

*C u a r e s m a*  
**40 días** *con los*  
**40 últimos**

MATERIALES PARA PRIMARIA

*Antonio González Paz*



## MATERIALES PARA PRIMARIA

### PRESENTACIÓN

Este año, durante la Cuaresma, vamos a ir acercándonos a los 40 países más pobres del planeta. Quizás, al descubrirlos asaltados por ladrones, despojados de sus riquezas, abandonados al margen del camino del desarrollo (literalmente marginados), se nos remuevan las entrañas y nos sintamos impulsados a desmontarnos de nuestras posturas, a acortar distancias, a tenderles una mano solidaria y colaborar en la búsqueda de una solución. Sería una buena manifestación de esa conversión a la que anualmente nos convoca la Iglesia.

Se propone para cada día el siguiente esquema:

1. Breve motivación del profesor sobre el país en cuestión.
2. Localización del país en el mapa del continente.
3. Descripción entre todos (grande, desértico, montañoso, costero...)
4. Reflexión sobre un punto concreto que exprese la situación social del país. (El guión ofrece una pregunta que el profesor reformulará según la edad de los niños y algunas respuestas dadas por ellos).
5. Breve síntesis de las aportaciones de los chicos.
6. Una oración compartida sobre el tema (el guión ofrece unas peticiones que el profesor formulará en voz alta dejando un espacio para la intervención de los niños).
7. Cabe terminar con un Padrenuestro o Avemaría.

Ojalá este material colabore a hacer realidad aquello de que: "el Colegio Marianista vive el compromiso cristiano en favor de los pobres, preparando a personas capaces de ofrecer un auténtico servicio a los más desheredados". (*Características de la educación marianista nº 56*).

### ACCIONES COMPLEMENTARIAS

- Para tener presente y viva la campaña "Cuarenta días con los cuarenta últimos", cabe colocar a la entrada de la sección de primaria un gran mapa mudo de África, Asia y de la isla de la Española para poder localizar Haití, el único país americano en el ranking de los 40 más pobres. Cada día se irá coloreando y rotulando con su nombre el país correspondiente. Los fines de semana se hace lo mismo con los países correspondientes.
- La celebración del Miércoles de Ceniza puede centrarse en el tema de la campaña. Se ofrecen esquemas de la posible celebración.
- A mediados de la Cuaresma sería conveniente tener una celebración penitencial con los niños. Al final del dossier se ofrece un esquema para el 1º ciclo y otro para 2º y 3º ciclo.

Antonio González Paz, SM



## **CELEBRACIÓN DE LA CENIZA para 1<sup>er</sup> ciclo de Primaria**

### **0. PREVIOS**

En las paredes se colocan los mapas mudos de África, Asia y de la isla de la Española con el lema de la campaña. (Al terminar la celebración se trasladarán a la entrada de la sección de primaria). En el altar, sobre un paño morado, se coloca un frasco de colonia.

### **1. MOTIVACIÓN**

Jesús dedicó toda su vida a hacer el bien a todo el mundo. Se le rompía el corazón al ver sufrir a los demás y acudía a aliviar su dolor. Por eso olía tan bien.

Cuando nosotros nos olvidamos de los pobres, no compartimos las cosas, no nos duele su sufrimiento empezamos a oler a zorromacho, a mofeta, a tigre... Para quitarnos los malos olores tenemos por delante 40 días. Durante ese tiempo vamos, como Jesús, a mirar a los 40 países más pobres que iremos coloreando en esos mapas (*señalar*), para que se nos rompa el corazón y acudamos en su ayuda. Si lo hacemos acabaremos oliendo como Jesús.

### **2. ORACIÓN**

Te pedimos, Jesús, que durante estos cuarenta días miremos a los más pobres y acudamos en su ayuda. Así perderemos los malos olores y acabaremos oliendo como tú. Amén.

### **3. PALABRA DE DIOS**

· Motivación

Jesús nos enseña lo que tenemos que hacer cuando hagamos algo por los demás.

· Lectura del Evangelio de San Mateo Mt 6,16-18 (adaptación)

**Aquel día dijo Jesús:**

**–Tú, cuando hagas algo por los demás, lávate bien, échate colonia y pon cara de fiesta para que nadie se dé cuenta de tu esfuerzo, y Dios, tu Padre, que ve lo que nadie ve, te lo premiará.**

#### 4. HOMILÍA (guión)

- no hay que hacer las cosas para que nos aplaudan
- hay que actuar como Jesús, sin llamar la atención
- entonces oleremos como Jesús

#### 5. BENDICIÓN DE LA COLONIA

*El presidente bendice el frasco de colonia diciendo:*

–Bendice Señor esta colonia que nos vamos a poner. Que ella nos recuerde el olor de los amigos de Jesús. Por J. C. N. S. Amén.

#### 6. IMPOSICIÓN DE LA COLONIA

*El Sacerdote pasa entre los niños derramando colonia en sus manos. De vez en cuando va diciendo:*

–Que esta colonia te recuerde el olor de Jesús.

#### 7. ORACIÓN EN COMÚN

Nos olemos las manos...: nos huelen a Jesús. Pasamos las manos por la frente para pensar como Jesús... Pasamos las manos por el corazón para sentir como Jesús... Pasamos las manos por los labios para hablar como Jesús... Pasamos las manos por los ojos para mirar como Jesús... Pasamos las manos por las orejas para escuchar como Jesús...

*Luego se invita a los niños a rezar, diciendo:*

–Jesús, enséñame a ..... como tú

#### 8. CANTO FINAL

*Si parece oportuno se puede cantar: "Quiero ser como tú" (libro p. 60)*

#### 9. PADRENUESTRO

Si todos actuamos como Jesús, entonces vendrá su Reino. Se lo pedimos diciendo: Padrenuestro...

## **CELEBRACIÓN DE LA CENIZA** **para 2º Y 3º ciclo de Primaria**

### **0. PREVIOS**

En las paredes se colocan los mapas mudos de África, Asia y de la isla de la Española con el lema de la campaña. (Al terminar la celebración se trasladarán a la entrada de la sección de primaria). En el altar, sobre un paño morado, se coloca un cuenco con cenizas. Se prevé agua para lavarse las manos.

### **1. MOTIVACIÓN**

Empezamos hoy la Cuaresma, ese tiempo en el que la Iglesia nos ofrece la oportunidad de ir cambiando las actitudes y comportamientos que no son propios de un amigo de Jesús. En la pared (*se señala*) tenéis tres mapas mudos. Ellos van a presidir nuestro camino cuaresmal. Sobre estos mapas vamos a ir localizando a los 40 países más pobres del mundo. De ellos vamos a recibir la invitación a tomarnos en serio a los empobrecidos. Se trata de pasar estos cuarenta días con los cuarenta últimos para ir dándonos cuenta del problema e ir cambiando el corazón. Así pasamos del color morado de la Cuaresma, al blanco luminoso de la Pascua.

### **2. CANTO DE ENTRADA**

*Puede cantarse:*

3º de Primaria: "Por el mundo haciendo el bien" (*libro p. 59*)

4º de Primaria: "Canción del perdón" (*libro p. 60*)

5º de Primaria: "Porque tu Reino ha venido" (*libro p. 67*)

6º de Primaria: "Cristo te necesita para amar"

### **3. ORACIÓN**

Padre Bueno: tú nos has llamado a vivir como hermanos. Haz que, al ir pasando estos cuarenta días con los cuarenta últimos, se nos rompa el corazón y acudamos rápidamente a echarles una mano en sus problemas como hizo tu Hijo Jesús que contigo vive y reina por lo siglos de los siglos. Amén.

#### 4. PALABRA DE DIOS

##### Motivación

Cuando en vez de mirar a los empobrecidos miramos para otro lado, nuestro corazón se va endureciendo hasta ser como una piedra. Al comienzo de la Cuaresma, Dios nos promete cambiarnos por dentro.

Lectura del profeta Ezequiel Ez 36, 25-26  
(adaptación)

**Esto dice el Señor:**

**–Derramaré sobre vosotros una ceniza blanca que os purificará de todos vuestros egoísmos y faltas de cariño.  
–Os daré un corazón nuevo, y os infundiré un espíritu nuevo; arrancaré de vuestra carne el corazón de piedra y os daré un corazón de carne.**

#### 5. HOMILÍA COMPARTIDA (guión)

– ¿Qué promete el Señor?

- derramar ceniza blanca
- purificarnos de nuestros egoísmos
- arrancar el corazón de piedra
- dar un corazón de carne
- ...

– ¿Qué es un corazón de piedra?

- duro
- insensible
- pequeño
- con cardos y espinas
- frío
- ...

– ¿Qué es un corazón de carne?

- sensible
- de buena tierra
- abierto
- misericordioso
- cálido
- ...

LA CENIZA NOS IMPULSA A MIRAR CARA A CARA A LOS POBRES. ELLA NOS CAMBIA EL CORAZÓN DE PIEDRA POR UNO DE CARNE.

#### 6. SIGNO

##### Motivación

La ceniza abona nuestro corazón y le permite cambiar. Vamos a echar sobre nuestra cabeza ceniza, reconociendo la dureza de nuestro corazón.

##### Procedimiento

*Los chicos se adelantan o se ponen de pie diciendo:*

–Señor, dame un corazón.....

*El presidente espolvorea la ceniza sobre la cabeza diciendo:*

–Que el Señor te cambie el corazón.

#### 7. PADRENUESTRO

Cuando tengamos un corazón de carne daremos de comer al hambriento, vestiremos al desnudo, acogeremos al emigrante en nuestro país. Habrá llegado el Reino de Dios. Se lo pedimos al Señor diciendo: Padrenuestro....

## MIÉRCOLES DE CENIZA

### SIERRA LEONA

#### 1. PARA MOTIVAR

Sierra Leona es el país más pobre del mundo. Prácticamente su única riqueza son las maderas y los diamantes. Tiene casi cinco millones de habitantes, los mismos que la Comunidad de Madrid, en un territorio que es 10 veces mayor que esa autonomía. Sus condiciones de vida son tan duras que sus pobladores viven una media de 41 años.

#### 2. PARA SENSIBILIZAR

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

Si hubieras nacido en Sierra Leona tus padres morirían a los 41 años. ¿Que consecuencia tendría para tu vida?

- me quedaría sin padres en pocos años
- estaría muy triste solo de pensarlo
- no tendría quién me protegiera
- no podría seguir estudiando
- .....

- *Síntesis del educador:*

La mayoría de los niños de Sierra Leona se quedan sin padres muy pronto. Eso influye en su alimentación, higiene, estudios, sensibilidad... Nosotros somos unos privilegiados que quizás no valoramos la compañía de nuestros padres.

#### 3. PARA REZAR

Te pedimos, Jesús, por:

- todos los niños/as de Sierra Leona
- los que viven solos porque han perdido a sus padres
- los que no pueden estudiar
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

## JUEVES DESPUÉS DE CENIZA

### NÍGER

#### 1. PARA MOTIVAR

Níger es el segundo país más pobre del mundo. Es un país africano sin salida al mar con una extensión como el doble de España en la que solo hay once millones de habitantes, que viven fundamentalmente de la agricultura. Las familias son muy numerosas, teniendo cada mujer una media de 8 hijos.

#### 2. PARA SENSIBILIZAR

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

¿Que pasaría si tuvieras siete hermanos?

- no cabríamos en el piso
- tendría que compartir mi habitación
- el sueldo de mi padre no llegaría a fin de mes
- sería muy divertido
- .....

- *Síntesis del educador:*

Los nigerianos tienen que vivir con una media de 50 euros al mes. Al ser las familias tan numerosas es muy difícil asegurar la alimentación y los estudios de los niños.

#### 3. PARA REZAR

Enséñanos, Jesús, a:

- valorar la vida
- compartir nuestros bienes
- no derrochar el dinero
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

## VIERNES DESPUÉS DE CENIZA

### BURUNDI

#### 1. PARA MOTIVAR

Burundi es un pequeño país africano con una extensión parecida a la de la Comunidad Valenciana. Sus siete millones de habitantes viven de lo que ellos mismos cultivan: maíz, frijol, mandioca... Solo la mitad de la población sabe leer y escribir.

#### 2. PARA SENSIBILIZAR

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

Si no supieras leer ni escribir y tuvieras que ir al centro ¿que pasaría?

- no sabría que autobús coger
- no encontraría la calle
- tendría que preguntar siempre
- dependería de los demás para muchas cosas
- .....

- *Síntesis del educador:*

Saber leer y escribir nos permite movernos por el mundo sin problemas. Nos capacita para hacer muchas cosas y no depender de los demás. Es un privilegio que solo tienen la mitad de los habitantes de Burundi

#### 3. PARA REZAR

Ayúdanos, Jesús, a:

- valorar el colegio
- aprovechar el tiempo
- atender en clase
- no molestar a los compañeros
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

## LUNES I CUARESMA

### MOZAMBIQUE

#### 1. PARA MOTIVAR

Mozambique es un país situado al Sur de África que fue una colonia portuguesa. Es algo mayor que España pero su población es la mitad de la nuestra. Uno de cada cinco niños muere antes de cumplir los cinco años.

#### 2. PARA SENSIBILIZAR

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

Si hubieras nacido en Mozambique, cinco compañeros de clase ya se habrían muerto, ¿qué te parece?

- no hay derecho
- habríamos perdido cinco amigos
- sus padres estarían muy tristes
- la clase no sería la misma
- .....

- *Síntesis del educador:*

La mala alimentación, la falta de higiene, la escasez de médicos, hace que muchos niños en Mozambique mueran muy pronto. Se pierden muchas vidas humanas porque los recursos están muy mal repartidos en nuestro mundo.

#### 3. PARA REZAR

Enséñanos, Jesús, a:

- defender la vida
- proteger la vida
- hacer posible la vida
- amar la vida
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**MARTES I CUARESMA**

**GUINEA BISSAU**

**1. PARA MOTIVAR**

Guinea Bisau fue la primera colonia portuguesa que logró la independencia. Es un pequeño país africano del tamaño de Galicia. En él solo existen 17 médicos para cada 100.000 habitantes.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*
- *Pregunta para el diálogo:*
  - ¿Qué ocurriría si en España solo hubiera 17 médicos por cada 100.000 españoles?
    - no habría quien nos curara cuando estuviésemos enfermos
    - habría grandes colas en los hospitales
    - la gente se moriría antes
    - sufriríamos mucho
    - .....
- *Síntesis del educador:*

A veces nos quejamos de la Seguridad Social, cuando en España hay 424 médicos por cada 100.000 habitantes, es decir, 25 veces más que en Guinea Bisau.

**3. PARA REZAR**

Te damos gracias, Jesús, por:

- los médicos que nos curan
- las enfermeras que nos cuidan
- las medicinas que no nos faltan
- la salud que tenemos
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

## MIÉRCOLES I CUARESMA

### CHAD

#### 1. PARA MOTIVAR

El Chad es un país ocupado en buena parte por el desierto del Sahara, sometido a duras y prolongadas sequías. Su extensión es de 2,5 veces la de España y tiene una población como la de Andalucía. Es de los pocos países en los que no se publica ningún periódico.

#### 2. PARA SENSIBILIZAR

- *Localización y descripción del país.*
- *Pregunta para el diálogo:*  
¿Qué pasa si no hay periódico en un país?
  - nadie sabe lo que pasa
  - es fácil que la TV engañe a las personas
  - la gente no puede decir lo que piensa
  - no se sabe el tiempo que va a hacer
  - .....

- *Síntesis del educador:*

Si no hay periódicos en un país es difícil que haya libertad de expresión y que sea un país democrático. Los poderosos impondrán su voluntad. Algo así ocurre en el Chad

#### 3. PARA REZAR

Gracias, Jesús, por:

- crearnos libres
- poder pensar y decir lo que queremos
- los periodistas que nos cuentan lo que pasa
- los que mueren por decir la verdad
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**JUEVES I CUARESMA**

**REPÚBLICA CENTRO AFRICANA**

**1. PARA MOTIVAR**

La República Centroafricana es un país un poco mayor que España situado en el corazón de África. La extracción de diamantes es una importante fuente de riqueza. En este país mueren once mujeres de cada mil que dan a luz ya que las condiciones higiénicas y sanitarias son muy precarias.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

¿Cómo se sentirán los niños que no han conocido a su madre?

- muy tristes
- muy solos
- sin nadie que les cuide
- sin haber sentido el cariño de su madre
- .....

- *Síntesis del educador:*

No haber conocido a la propia madre es una experiencia muy dura. Los niños crecen sin el cariño, la atención y el cuidado de su mamá. En el Chad muchos niños viven así.

**3. PARA REZAR**

Te pedimos, Jesús, por:

- los niños que no han conocido a su mamá
- los que la han perdido en la guerra
- las madres que ven morir a sus hijos
- las madres que no pueden dar de comer a los suyos
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**VIERNES I CUARESMA**

**MALÍ**

**1. PARA MOTIVAR**

Malí es un país mayoritariamente desértico. La quema intencionada de los bosques para convertir el terreno en campos de cultivo hace que la desertización avance peligrosamente. El agua es un bien escaso y para colmo, en buena parte, pertenece a pocas familias que la venden a precios muy altos.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

¿Qué os parece que en Malí el agua sea propiedad privada de algunas familias?

- el agua es de todos
- no hay derecho que algunos se apropien de ella
- por su culpa muchos mueren de hambre y sed
- no se puede hacer una cosa así
- .....

- *Síntesis del educador:*

A todos nos parece mal que algunos se queden con el agua que Dios nos ha regalado a todos los hombres. Lo que ocurre en Malí con el agua pasa en otros muchos países con la tierra...

**3. PARA REZAR**

Gracias, Jesús, por el agua que:

- nos quita la sed
- limpia nuestro cuerpo
- nos refresca cuando hace calor
- nos permite bañarnos y jugar
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**LUNES II CUARESMA**

**GUINEA CONAKRY**

**1. PARA MOTIVAR**

Guinea Conakry es un país africano con costa atlántica situado entre Guinea Bissau y Sierra Leona. Tiene una extensión como la mitad de España y una población algo superior a la de Andalucía. Solo uno de cada cien guineanos estudia en la Universidad.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

En España 56 de cada 100 jóvenes estudian en la Universidad. En Guinea solo uno. Si hubieras nacido allí ¿qué te ocurriría?

- no podría estudiar lo que me gusta
- tendría que ponerme a trabajar al acabar el cole
- no sería médico, arquitecto...
- tendría que emigrar
- .....

- *Síntesis del educador:*

Un país sin universitarios está condenado a la pobreza. Faltan personas preparadas que ayuden a salir del subdesarrollo y a no depender de otros países. La inmensa mayoría de los guineanos nunca estudiará una carrera.

**3. PARA REZAR**

Gracias, Jesús, por:

- tener un colegio donde estudiar
- los profesores que nos enseñan
- las cosas que vamos aprendiendo cada día
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**MARTES II CUARESMA**

**GAMBIA**

**1. PARA MOTIVAR**

Gambia es uno de los países más pequeños de África. Largo y estrecho se extiende a ambas orillas del río Gambia. Su superficie y su población son como la de Asturias. En Gambia solo hay tres televisores por cada mil habitantes.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

En España hay tres televisores por cada seis personas. En Gambia solo tres por cada mil. ¿Qué se pierden sus habitantes?

- los dibujos animados
- los partidos de fútbol
- lo que pasa en el mundo
- las pelis
- .....

- *Síntesis del educador:*

La televisión, aunque tiene programas muy malos, nos permite descansar, divertirnos, enterarnos de lo que pasa en el mundo, aprender cosas nuevas... La mayoría de los habitantes de Gambia no tienen esas posibilidades.

**3. PARA REZAR**

Gracias, Jesús, por la televisión, por la oportunidad que nos da de:

- aprender cosas nuevas
- enterarnos de lo que pasa en el mundo
- divertirnos y descansar
- ver partidos de fútbol
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

## MIERCOLES II CUARESMA

### ERITREA

#### 1. PARA MOTIVAR

Eritrea es un país que tiene mil kilómetros de costa en el mar Rojo. El resto es extremadamente seco, desértico y sometido a grandes sequías. La mayor parte de sus pobladores son pastores nómadas o pequeños agricultores. Más de la mitad de la población carece de agua potable.

#### 2. PARA SENSIBILIZAR

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

En Eritrea se emplea al mitad del presupuesto del estado en el ejército, mientras el pueblo carece de agua potable. ¿Qué te parece?

- mejor canalizar el agua que comprar armas
- sería preferible crear vida que destruirla
- ¿para qué sirve un ejército allí?
- .....

- *Síntesis del educador:*

La única guerra justa es luchar contra el hambre del mundo. Las otras son injustas y solo destruyen la vida. Sería mejor que los eritreos tuvieran agua y no armas.

#### 3. PARA REZAR

Jesús, haz que donde haya:

- odio pongamos amor
- división pongamos unidad
- guerra pongamos paz
- armas pongamos flores
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**JUEVES II CUARESMA**

**BENIN**

**1. PARA MOTIVAR**

Benin es un país estrecho con una franja de solo 120 kilómetros de costa en el golfo de Guinea. Tiene una extensión como Castilla-León y Asturias juntas. Hay tantos benineses como catalanes. Es uno de los sitios donde existe tráfico de esclavos. Los niños son raptados y vendidos a los países vecinos para trabajar en los campos en régimen de esclavitud.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

¿Qué te parece que en el siglo XXI haya niños que son raptados, vendidos como esclavos y condenados a trabajar en el campo?

- no hay derecho
- los niños deben vivir con sus padres
- nadie debe ser forzado a trabajar en el campo
- .....

- *Síntesis del educador:*

Dios nos ha regalado a todos los hombres la libertad. Nadie, y menos los niños, pueden ser vendidos como una cosa y privados de sus derechos. Muchos niños benineses sufren esa situación.

**3. PARA REZAR**

Gracias, Jesús, por:

- el don de la libertad
- poder vivir con nuestros padres
- tener la oportunidad de estudiar
- no ser tratado como un esclavo
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**VIERNES II CUARESMA**

**ANGOLA**

**1. PARA MOTIVAR**

Angola es un país de una superficie doble de la de España, pero escasamente poblado (14 millones) debido al tráfico de esclavos practicado durante siglos. Hay solo nueve habitantes por km<sup>2</sup>. Fue una colonia portuguesa hasta 1975. Los medios de comunicación son muy escasos.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

En España hay una línea telefónica por cada dos españoles. En Angola cinco por cada mil. ¿Qué inconvenientes supone tener tan pocos teléfonos?.

- se está incomunicado
- no se puede hablar con los amigos
- se tarda mucho tiempo en saber las cosas
- habrá muchas colas en las cabinas
- .....

- *Síntesis del educador:*

El teléfono facilita la comunicación entre las personas y nos permite estar informado de las cosas. Carecer de él baja la calidad de vida. Esta situación la sufren la mayoría de los angoleños.

**3. PARA REZAR**

Gracias, Jesús, por:

- el invento del teléfono
- la comunicación entre los hombres
- la unión que facilita
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**LUNES III CUARESMA**

**ZAMBIA**

**1. PARA MOTIVAR**

Zambia es un país bastante grande pero escasamente poblado. Las sequías, las epidemias, las inundaciones diezman periódicamente a una población que muere materialmente de hambre en esas ocasiones.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

Muchas madres zambianas no tienen alimentos que dar a sus hijos. ¿Qué crees tú que sentirán?

- dolor de ver sufrir a sus hijos
- pena de verles morir de hambre
- impotencia para encontrar algo para comer
- .....

- *Síntesis del educador:*

Nuestro planeta es capaz de producir alimentos para todos sus habitantes. El egoísmo de unos países, la codicia de otros, la mala distribución de los recursos, hace que en Zambia y en otros países muchos niños mueran de hambre.

**3. PARA REZAR**

Perdónanos, Jesús, por:

- acaparar la comida
- ser tan egoístas
- dejar que haya niños que mueran de hambre
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**MARTES III CUARESMA**

**REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO**

**1. PARA MOTIVAR**

La República Democrática del Congo es un país centroafricano con una extensión como la mitad de España, ampliamente poblado. Ha sufrido largos y dolorosos enfrentamientos tribales y guerras que han empobrecido y dividido a sus pobladores. No hay que confundirla con la República del Congo.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

En España, en todas las casas hay agua corriente y potable. En el Congo, casi la mitad de las familias carecen de agua potable. ¿Qué consecuencias prácticas tiene esta situación?

- hay que ir a buscar el agua a la fuente
- no se pueden duchar todos los días
- es más difícil mantener la limpieza
- resulta más caro
- .....

- *Síntesis del educador:*

Carecer de agua potable en casa dificulta la vida, la encarece y favorece la falta de limpieza e higiene. Esta situación la sufren la mitad de los congoleños.

**3. PARA REZAR**

Enséñanos, Jesús, a:

- valorar el agua
- no desperdiciarla
- no contaminar nuestros ríos
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

## MIERCOLES III CUARESMA

### UGANDA

#### 1. PARA MOTIVAR

Uganda es un país africano sin salida al mar. Su extensión es algo menor que la mitad de España y su población de 25 millones de personas. El cultivo del café, algodón, té y tabaco son sus principales fuentes de riqueza. El sida es una auténtica plaga que sufre el 20 % de la población.

#### 2. PARA SENSIBILIZAR

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

Dos de cada diez ugandeses son portadores del sida. ¿Qué consecuencias tiene este hecho?.

- los gastos en medicamentos son muy elevados
- casi nadie podrá pagarlos
- muchos morirán jóvenes
- gran riesgo de contagio
- .....

- *Síntesis del educador:*

En muchos países africanos, como Uganda, el sida es una auténtica plaga. Desgraciadamente muchos laboratorios del primer mundo se niegan a abaratar los medicamentos.

#### 3. PARA REZAR

Te pedimos, Jesús, por:

- los enfermos de sida
- los que no pueden pagar sus medicinas
- los que se sienten marginados por su enfermedad
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**JUEVES III CUARESMA**

**TANZANIA**

**1. PARA MOTIVAR**

Tanzania es un país africano bastante mayor que España con costas en el océano Índico. Fue colonia alemana y británica alcanzando la independencia en 1961. En él conviven más de 130 razas y religiones. Hay tres idiomas oficiales y más de 100 lenguas locales.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

¿Qué te parece que en un país haya tantas razas y lenguas?.

- un problema para entenderse
- una riqueza para aprender juntos
- una posibilidad de guerras y conflictos
- .....

- *Síntesis del educador:*

Un país con tanta diversidad de personas y culturas corre el riesgo de enfrentamientos pero tiene la posibilidad de aprender mucho unos de otros.

**3. PARA REZAR**

Enséñanos, Jesús, a:

- valorar el que seamos distintos
- respetar las diferencias
- aprender de los demás
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**VIERNES III CUARESMA**

**MAURITANIA**

**1. PARA MOTIVAR**

Mauritania es un país africano con una población como la de Galicia viviendo en un territorio que es 35 veces mayor. La mayor parte de su superficie la ocupa el desierto del Sahara por lo que la población se concentra en el Sur, en la cuenca del río Senegal. Prácticamente todos sus habitantes son de religión musulmana.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

Solo uno de cada cien niños mauritanos han oído hablar de Jesús. ¿Qué os parece?.

- la mayoría no son amigos de Jesús
- se pierden algo estupendo
- habrá que mandar misioneros
- .....

- *Síntesis del educador:*

En Mauritania, como todos los países árabes, sus habitantes son musulmanes. Los cristianos son muy pocos y, a veces, tienen dificultades para vivir como amigos de Jesús..

**3. PARA REZAR**

Te pedimos, Jesús, por:

- los niños que no te conocen
- los misioneros que hablan de ti
- las vocaciones misioneras
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**LUNES IV CUARESMA**

**NIGERIA**

**1. PARA MOTIVAR**

Nigeria es el país más poblado de África (120 millones de habitantes) a pesar de que la mortalidad infantil es una de las más altas del continente. Tiene una extensión casi como el doble de España y gran cantidad de caudalosos ríos. Una gran diversidad de razas y religiones caracterizan a su población.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

En Nigeria mueren al nacer once niños de cada cien que nacen. ¿Qué sentirías si estuvieras esperando un hermanito y éste muriera en el nacimiento?.

- me sentiría muy triste
- todo lo que habíamos preparado no serviría para nada
- mi madre lo pasaría muy mal
- no tendría con quien jugar
- .....

- *Síntesis del educador:*

Aunque las mujeres nigerianas tienen una media de seis hijos, muchos mueren al nacer. Las lamentables condiciones sanitarias explican, en parte, la situación.

**3. PARA REZAR**

Te pedimos, Jesús, por:

- los padres que han perdido a sus hijos
- los niños que mueren al nacer
- las mujeres nigerianas
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

*N. B.: Algún día de esta semana puede tenerse la celebración que figura al final de estas páginas*

**MARTES IV CUARESMA**

**MADAGASCAR**

**1. PARA MOTIVAR**

Madagascar es una gran isla, de una superficie parecida a la de España, situada en el océano Índico. Fue colonia francesa hasta 1960 en que fue proclamada la independencia. Sus habitantes tienen unos ingresos medios anuales de unos 800 \_

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

¿Qué ocurriría si tuvieras que vivir con 800 \_ al año?.

- no podría comer todos los días
- tendría que vivir en la calle
- no vendría al colegio
- .....

- *Síntesis del educador:*

Los bajos ingresos de los habitantes de Madagascar hacen la vida muy difícil, repercutiendo en la alimentación, educación y sanidad de los isleños. Nosotros, en cambio, ingresamos de media 19.000 \_, casi 24 veces más que ellos.

**3. PARA REZAR**

Enséñanos, Jesús, a:

- valorar lo que tenemos
- compartir nuestros bienes
- ser solidarios con los que pasan hambre
- no malgastar el dinero
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**MIÉRCOLES IV CUARESMA**

**HAITÍ**

**1. PARA MOTIVAR**

Haití es el país americano más pobre del continente. Ocupa la parte oeste de la isla Española situada en el mar Caribe. Tiene una extensión un poco mayor que Galicia y una población de 8 millones de habitantes. La mayoría de los haitianos son descendientes de esclavos africanos llevados a América en la época de la colonización. La corrupción política, la violencia, la escasez de recursos, las catástrofes naturales hacen que miles de haitianos se vean obligados a emigrar a otros países.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

Si, forzado por el hambre, tuvieras que emigrar a otro país. ¿Qué experimentarías?.

- no podría comunicarme por no saber el idioma
- un clima distinto
- unas costumbres que no entendería
- sentirme rechazado
- .....

- *Síntesis del educador:*

Los emigrantes, obligados por necesidad a abandonar su país, muchas veces son rechazados, marginados y explotados. En épocas pasadas, muchos españoles vivieron esta situación. Hay que aceptarlos como son y ayudarles a integrarse en nuestro país.

**3. PARA REZAR**

Enséñanos, Jesús, a:

- acoger a los emigrantes
- integrarlos en nuestro país
- aceptarlos como son
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**JUEVES IV CUARESMA**

**YEMEN**

**1. PARA MOTIVAR**

Yemen es el país más pobre del continente asiático. Situado a la entrada del mar Rojo ocupa el Sur de la península arábiga. Aunque su superficie es parecida a la de España, tiene la mitad de habitantes. El terreno es semidesértico y escasea el agua por lo que solo se puede cultivar el 3% de su territorio.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

En Yemen solo es cultivable el 3% del territorio. ¿Qué consecuencias tendrá?

- no habrá alimentos para todos
- habrá que traer comida de otros países
- los precios serán muy altos
- existe riesgo de hambre
- .....

- *Síntesis del educador:*

La mala calidad del terreno y la escasez de agua contribuyen decididamente a la gran pobreza de Yemen. Sus habitantes sufren diariamente sus dolorosas consecuencias.

**3. PARA REZAR**

Gracias, Jesús, por:

- las tierras de nuestros campos
- las lluvias que las hacen fecundas
- el trabajo del hombre que las hace producir
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**VIERNES IV CUARESMA**

**BANGLADESH**

**1. PARA MOTIVAR**

Bangladesh es un país que se independizó de Pakistán en 1971. Siendo su extensión la cuarta parte de la española tiene una población 3,5 veces mayor (143 millones). La religión mayoritaria es la musulmana hecho que favorece la marginación de la mujer.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

Solo 13 de cada 100 niñas bengalíes estudian la secundaria. ¿Qué te parece este hecho?.

- no hay derecho: todos somos iguales
- al no estudiar pierden posibilidades frente a los niños
- están condenadas a trabajos poco importantes y al cuidado de la casa
- .....

- *Síntesis del educador:*

Hombres y mujeres somos iguales y tenemos los mismos derechos. Ninguna discriminación es justa. Las mujeres bengalíes, y muchas de otros países árabes, la experimentan en su carne.

**3. PARA REZAR**

Te pedimos, Jesús, por las mujeres bengalíes:

- que sus derechos sean reconocidos
- que sean respetadas como personas
- que tengan las mismas oportunidades que los hombres
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**LUNES V CUARESMA**

**NEPAL**

**1. PARA MOTIVAR**

Nepal, situado en la cordillera de Himalaya, es un país alargado, de tamaño medio, situado entre los dos países más poblados del planeta: India y China. La agricultura es la actividad de la cual depende la mayoría de la población (24 millones). En ella trabajan 2,5 millones de niños nepalíes

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

En Nepal hay 2,5 millones de niños trabajando físicamente. ¿Qué te parece este hecho?.

- los niños deben estudiar
- no hay derecho que los exploten
- no deberían pasar esas cosas
- .....

- *Síntesis del educador:*

Todo niño tiene derecho a recibir educación. Hacerles trabajar impide que vivan la infancia y se preparen para el futuro. La mayoría de los niños nepalíes no pueden estudiar como hacen todos los niños españoles.

**3. PARA REZAR**

Te pedimos, Jesús, por:

- todos los niños del mundo
- los que se ven obligados a trabajar
- los que han perdido a sus padres en la guerra
- los que no pueden estudiar
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**MARTES V CUARESMA**

**TOGO**

**1. PARA MOTIVAR**

Togo es un país africano alargado con una zona costera en el golfo de Guinea. Fue sucesivamente colonia alemana, francesa e inglesa hasta que alcanzó la independencia en 1960. Es algo mayor que Aragón y con una población cuatro veces superior. Su economía no solo no crece sino que decrece todos los años casi un 4%.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

¿Qué ocurre en un país cuando su economía va cada día peor?.

- aumenta la pobreza
- mayor paro
- dependencia de otros países
- emigración
- .....

- *Síntesis del educador:*

La economía influye en el desarrollo de un país. Cuando va mal aumenta la pobreza, el paro, la emigración... Togo lleva muchos años padeciendo esa situación.

**3. PARA REZAR**

Te pedimos, Jesús, por:

- los países empobrecidos
- los hombres que tienen que emigrar
- las personas que no tienen trabajo
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**MIÉRCOLES V CUARESMA**

**PAKISTÁN**

**1. PARA MOTIVAR**

Pakistán es un país asiático, montañoso, semiárido y densamente poblado (148 millones de habitantes). La inmensa mayoría de la población es musulmana. Está gobernado por una dictadura militar. Sufre periódicamente estallidos de violencia étnica y religiosa.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

En Pakistán hay una dictadura. ¿Qué ocurre en un país cuando no hay libertad?.

- no se respetan los derechos humanos
- los militares y la policía lo controlan todo
- no se puede decir lo que se piensa
- .....

- *Síntesis del educador:*

En muchos países del Sur no hay democracia. Es una situación injusta que no respeta los Derechos Humanos y favorece la corrupción. Pakistán es uno de ellos.

**3. PARA REZAR**

Gracias, Jesús, por:

- habernos hecho libres
- vivir en libertad
- tener nuestros derechos
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**JUEVES V CUARESMA**

**CONGO**

**1. PARA MOTIVAR**

La República del Congo fue una colonia francesa hasta 1960. Desde la independencia ha sufrido numerosos conflictos bélicos, dentro y fuera de sus fronteras. Tiene importantes recursos mineros y una población de tres millones de habitantes. No hay que confundirla con la República Democrática del Congo.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

En el Congo hay un profesor para cada 60 niños. ¿Qué consecuencias tendrá?.

- es difícil atender a cada alumno
- se aprenderá poco en clase
- solo los más inteligentes podrán aprovechar
- .....

- *Síntesis del educador:*

En España hay un profesor para cada 15 alumnos. De ello depende, en buena parte la educación de la juventud y la calidad de la enseñanza. Los niños congoleños no disfrutaban del privilegio de los españoles.

**3. PARA REZAR**

Gracias, Jesús, por nuestros profesores:

- el tiempo que nos dedican
- el cariño que nos tienen
- la paciencia con que nos educan
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

**VIERNES V CUARESMA**

**CAMERÚN**

**1. PARA MOTIVAR**

Camerún es un país africano con una extensión algo menor que España pero con solo 15 millones de habitantes. La sequía y la desertización constituyen una grave preocupación. Ocupa el segundo lugar entre los países más corruptos del planeta y en él se practican, de forma sistemática y generalizada, los malos tratos y la tortura a los detenidos.

**2. PARA SENSIBILIZAR**

- *Localización y descripción del país.*

- *Pregunta para el diálogo:*

En Camerún los presos sufren malos tratos y torturas. ¿Qué te parece esta práctica?.

- todo hombre merece respeto
- nadie tiene derecho a torturar a otro
- ser detenido no significa ser culpable
- .....

- *Síntesis del educador:*

Todo hombre tiene derecho a ser respetado físicamente, independientemente de su comportamiento o pensamiento. La tortura va contra la dignidad de la persona. En Camerún la sufren muchos detenidos.

**3. PARA REZAR**

Te pedimos, Jesús, por:

- las personas detenidas injustamente
- los presos políticos
- los hombres torturados
- ..... (*intervenciones de los niños*)

Padrenuestro / Avemaría

## **CELEBRACIÓN PENITENCIAL para 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo de Primaria**

### **0. PREVIOS**

*En las paredes de la capilla se cuelgan los mapas de África, Asia y la Española que durante toda la Cuaresma estarán colgados en el acceso a la sesión de primaria. Aparecerán rotulados y coloreados los países que ya se hayan considerado en el aula. Sobre el altar, colocado sobre un paño rojo, la imagen de Jesús Crucificado. Se pone música ambiental.*

### **1. MOTIVACIÓN**

En las paredes tenéis coloreados los países que hemos trabajado en el aula. Los mapas nos recuerdan a los hombres y mujeres que entre todos hemos despojado de sus bienes, golpeado con nuestra indiferencia, y dejado tirados al margen de la historia. Su existencia es un pecado colectivo. Venimos hoy a pedir perdón al Señor por el dolor y la injusticia que hemos causado entre todos. Su sangre, como la de Jesús, derramada mansamente nos está invitando a la conversión. Solo si cambiamos y empezamos a amar como Jesús podremos llamarnos cristianos.

### **3. CANTO DE ENTRADA**

*Puede cantarse:*

- 1º Primaria: "Quiero ser como tú" (*libro p. 60*)
- 2º Primaria: "Mi lema es el amor" (*libro p. 58*)
- 3º Primaria: "Nadie tiene más amor"
- 4ª Primaria: "Si lo sabes dime hermano" (*libro p. 31*)

### **3. ORACIÓN**

Señor Jesús, aquí nos tienes reunidos al pie de la cruz para darte las gracias por habernos dado la mayor prueba de amor dando tu vida por nosotros. Te pedimos que nos enseñes a amar como tú a los que sufren. Amén

### **4. PALABRA DE DIOS**

Motivación

Escuchamos el relato de la muerte de Jesús. Él, que había vivido amando a los demás, nos dio la mayor prueba de amor entregando su vida por nosotros.

Lectura del Evangelio de San Marcos Mc 15, 21-37 (selección)

**Llevaron a Jesús a un lugar llamado Calvario, que significa la Calavera. Allí lo crucificaron. Después los soldados se repartieron sus ropas echándose las a suerte, para ver con que se quedaba cada uno.**

**Eran las nueve de la mañana cuando lo crucificaron. En un letrero se leía la causa de la condena: "Este es el rey de los judíos". Al mismo tiempo, que a Él, crucificaron a dos ladrones, uno a su izquierda y otro a su derecha.**

**Los que pasaban le insultaban y se reían de Él. Los otros crucificados, también le llenaban de insultos.**

**Al llegar el mediodía, toda la tierra se quedó a oscuras hasta las tres de la tarde. A esa hora, Jesús lanzó un gran grito y murió".**

## 5. HOMILÍA (guión)

- A Jesús le quitaron la ropa, la fama, la vida... Fue un justo injustamente ajusticiado.
- A los pueblos del tercer mundo, como a Jesús, le hemos ido quitando poco a poco la comida, el agua, la cultura... Ellos, como Jesús, mueren poco a poco por nosotros. Son injustamente ajusticiados.
- Le pedimos perdón a Jesús por lo que hemos hecho entre todos.

## 6. ORACIÓN COMPARTIDA

Jesús, perdónanos, por .....

## 7. SIGNO

Jesús entregando su vida por nosotros nos da la mayor prueba de amor. Nosotros, acaparando lo que es de todos, damos prueba de nuestro egoísmo.

Vamos a ir acercándonos al Crucificado (*un profesor organiza la procesión mientras suena una música ambiental*), ponemos la mano derecha sobre su cuerpo, levantamos la izquierda y decimos en voz alta: Jesús, quiero amar como tú.

## 8. PADRENUESTRO

Si amamos como Jesús nos amó ya no habrá países pobres y ricos: todos viviremos como hermanos y habrá llegado el Reino de Dios. Se lo pedimos diciendo: Padrenuestro.

## **CELEBRACIÓN PENITENCIAL para 3º ciclo de Primaria**

### **0. PREVIOS**

*En las paredes de la capilla se cuelgan los mapas de África, Asia y la isla de La Española que durante toda la Cuaresma estarán colgados en el acceso a la sesión de primaria. Aparecerán rotulados y coloreados los países que ya se hayan considerado en el aula. Sobre el altar, colocado sobre un paño rojo, la imagen de Jesús Crucificado.*

*También puede ponerse una música ambiental adecuada.*

### **1. MOTIVACIÓN**

En las paredes tenéis coloreados los países que hemos trabajado en el aula. Los mapas nos recuerdan a los hombres y mujeres que entre todos hemos despojado de sus bienes, golpeado con nuestra indiferencia, y dejado tirados al margen de la historia. Su existencia es un pecado colectivo.

Venimos hoy a pedir perdón al Señor por el dolor y la injusticia que hemos causado entre todos. La sangre de estas personas, como la de Jesús, derramada mansamente, nos está invitando a la conversión en estos días de cuaresma.

### **2. CANTO DE ENTRADA**

*Puede cantarse:*

- Dame tu perdón (C.L.N. 111),
- Vuelve hacia nosotros (C.L.N. 112),
- Acuérdate, Señor (C.L.N. 113)
- o cualquier otro canto penitencial.

### **3. ORACIÓN**

Señor y Padre nuestro: Tú has hecho a todos los hombres iguales e hijos tuyos y quieres que vivamos como hermanos. Nosotros, sin embargo, olvidamos tus deseos y marginamos a personas y países. Hoy venimos a pedirte perdón por haber endurecido el corazón y no haber socorrido a nuestros hermanos. Por J.C.N.S. Amén.

### **4. PALABRA DE DIOS**

#### Motivación

Jesús, en esta parábola, critica el comportamiento de los que no quieren ver al marginado tirado al borde del camino, y nos invita a actuar como el emigrante.

Lectura del Evangelio de San Lucas Lc 10, 25-37 (adaptación)

**Jesús, contó a sus amigos esta parábola:**

**“Un hombre que bajaba de Jerusalén a Jericó fue asaltado por unos ladrones, que le robaron cuánto llevaba, le hirieron gravemente y se fueron dejándole medio muerto al borde del camino. Poco después pasó por aquel mismo lugar un sacerdote, que vio al herido, pero pasó de largo. Más tarde llegó un emigrante, que, al ver al herido, se sintió conmovido.**

Se acercó a él, le curó las heridas, le vendó, le montó en su caballo, le condujo a una posada cercana y cuidó de él. Al día siguiente, antes de continuar el camino, dio dinero al posadero y le dijo: "Cuida bien de este hombre, si gastas más de lo que ahora te dejo, te lo pagaré a mi vuelta". Terminada la parábola, Jesús añadió: "Haced vosotros lo mismo con los que sufren".

#### 5. HOMILÍA (guión)

- Con los habitantes de Sierra Leona, Congo, Guinea, Malawi... nos estamos comportando como el sacerdote: los vemos pero pasamos de largo.
- Ellos, como el hombre de la parábola, han sido asaltados, robados, heridos, abandonados al borde del camino.
- Jesús nos invita a comportarnos como el emigrante: mirarles, hacer nuestro su dolor, actuar y comprometer a otros.

#### 6. EXAMEN DE CONCIENCIA

*Se deja una pausa para el examen personal. Cabe dirigirlo a partir de la parábola*

#### 7. ACUSACIÓN PÚBLICA

*Se invita a los participantes a expresarse públicamente. Conviene poner música de fondo*

–Jesús, te pido perdón...

*Se puede terminar rezando: Yo confieso*

#### 8. SIGNO: ACUSACIÓN INDIVIDUAL

*El sacerdote se coloca junto al crucifijo. Los chicos se adelantan, colocan su mano sobre el pie de Jesús y hacen en voz baja su acusación. Se pide que se pongan en pie por filas y acudan ordenadamente. Se pone música ambiental.*

#### 9. ABSOLUCIÓN COLECTIVA

*Terminadas las acusaciones, se imparte la absolución colectiva, según la formula del ritual de la penitencia. Cabe cantar: "Gracias Señor" (C.L.N. 604), ó "Abrazo de paz" (C. PRIM. 31) / (C. Amorós 12).*

#### 10. IMPOSICIÓN DE LA PENITENCIA

*El sacerdote sugiere posibles gestos penitenciales. Luego se pide a los chicos que elijan uno de ellos.*

- acercarse a algún compañero que esté solo o marginado
- visitar a un enfermo
- ayudar a un compañero en los estudios
- colaborar con el proyecto ayuda

#### 11. PADRENUESTRO

Si cada uno hace un gesto de acercamiento a los demás, hace posible la llegada del Reino de Dios.

*Se termina la celebración, rezando el Padrenuestro.*