

PRESENTACIÓN DEL MATERIAL DE PASCUA

Queridos profesores y animadores de la pastoral:

Os presentamos el planteamiento general de los materiales para la Pascua 2006. El marco simbólico es “**el tren de la vida**”. Esperamos que os guste y que os sirva de ayuda en vuestros centros. Recordad que es tarea vuestra recrearlos teniendo en cuenta la situación particular de vuestros alumnos y alumnas.

La Pascua nos sitúa ante **el tren de la vida**, ante el Dios de la vida. Durante cinco semanas de Pascua vamos a ir recorriendo cinco itinerarios que nos llevan a la vida, a celebrar la Pascua. Queremos invitaros a subir al tren de la vida: ¡Súbete al tren de la vida! ¡No pierdas el tren!

Cada línea plantea un valor a vivir, un valor que queremos que sea PASCUAL, que pase por nuestra vida o mejor dicho que nuestra vida pase por él, para integrar ese valor en nuestra vida.

Línea 1: la paz

Línea 2: el servicio

Línea 3: la búsqueda de la verdad

Línea 4: la justicia

Línea 5: la acogida

Todas las líneas acaban en la Pascua, nos sitúan de lleno en ese estilo de vida PASCUAL.

En cada línea hay un maquinista que encarna el valor de esa línea.

Línea 1: Gandhi

Línea 2: Teresa de Calcuta

Línea 3: Edith Stein

Línea 4: Wangari Maathai

Línea 5: Martin Luther King

Como veis son personas de diversas tradiciones religiosas. Con ello queremos expresar ese fruto de la Pascua que nos une a las personas de distintas lenguas y religiones.

Cada semana está distribuida de la siguiente manera:

Lunes: Presentación de la Línea. Colocar el cartel

Martes: comprar el billete. Compromiso concreto

Miércoles: presentación de la vida del maquinista

Jueves: texto de esa persona en relación con el valor que proponemos

Viernes: texto del evangelio en relación con ese valor

Como son cinco semanas hemos querido que sea un material sencillo, que invite a vivir el tiempo pascual. Todo lo que sea cuidar el símbolo y expresarlo ayuda mucho a entrar en lo que os proponemos.

Planteamiento general: EL TREN DE LA VIDA

POSIBLES FRASES MOTIVADORAS

- “La Pascua nos sitúa ante la VIDA”
- “Vamos a recorrer los itinerarios que llevan a la VIDA”
- “¡Súbete al tren! ¡No pierdas el tren!”
- “A un metro de ti”

DECORACIÓN DE CLASES, PASILLOS Y CAPILLAS

- Mapa general: itinerario de metro. Fotocopiar en A-3
- Carteles con personajes
- Billetes de metro para cada línea. Entregar uno a cada alumno

PEDAGOGÍA DE LA CAMPAÑA

Cada semana de Pascua se recorre una línea

1. Cada semana se propone un itinerario
2. Utilizar los símbolos del metro:
“meterse dentro” de la tierra – bajar a la profundidad
Comprar el billete
3. Destacar cada semana a la persona que encarna ese valor
4. Y en el centro la PASCUA

¡MUY IMPORTANTE!

Para la celebración final (que será un día a elegir entre el 22 y el 31 de mayo) sobre **el camino de María**, es importante que los niños guarden los billetes que van a recibir cada semana. Al final, en la celebración, van a ofrecer solamente uno de esos cinco billetes. El de la línea que más les ha ayudado a vivir este tiempo de Pascua..

SEMANA 1ª DE PASCUA: LA LÍNEA DE LA PAZ

1. Lunes: tomamos la línea 1 “LA PAZ”

Motivación: el deseo de paz atraviesa nuestro mundo. Personas de todas las razas, culturas y religiones deseamos la paz. La paz es una manera de vivir, de relacionarme con los demás.

Gesto: colocamos el plano de la línea 1. Queremos colocarla en nuestra vida y tomar esta línea.

Oración: Padre, enséñame a construir caminos para la paz. Que mis palabras y mis gestos no sean violentos. Que sepa respetar a los demás. Padre, enséñame a construir caminos para la paz.

2. Martes: compramos el billete

Motivación: para subir a la línea 1 de la paz tenemos que comprar el billete. Hay que pagar un precio. ¿Qué precio vas a pagar tú? ¿A qué te comprometes?

Gesto: Cada uno recibe un billete. Se deja un momento de silencio para que cada uno piense el precio que va a pagar para subir a la línea del diálogo. Escribe su compromiso en el billete.

Oración: Padre, yo quiero sembrar el mundo de paz y plantarla en cada corazón. Enséñanos a vivir la paz en nuestro corazón y a llenar el mundo de tu paz.

3. Miércoles: conocemos la vida del maquinista de la línea 1

La figura de Gandhi suele asociarse con la resistencia pacífica y la no violencia. Demostró que el pacifismo era un instrumento para alcanzar objetivos políticos ambiciosos sin necesidad de derramamiento de sangre. Gandhi predicó la concordia en un mundo convulsionado por dos guerras mundiales.

Fue un defensor de la igualdad y la justicia. Luchó para acabar con las desigualdades que padecía la sociedad de su país. Predicó la admisión de todos los individuos como miembros de la sociedad y abogó por el perfeccionamiento espiritual del hombre.

Durante su vida, Gandhi conoció éxitos y sufrió fracasos. Pero el pensamiento y las actitudes de Gandhi sirvieron de ejemplo para los distintos movimientos pacifistas que surgieron tras la segunda guerra mundial.

Se puede decir que Gandhi era un religioso especial porque no era fanático ni sectario. Él identificó su religión con la verdad, a su Dios con la verdad pero con el mismo respeto con el que trataba a su religión, él trataba al Cristianismo y a otras religiones.

Parece como una ironía que Gandhi, que fue un campeón de la no violencia, la verdad y la tolerancia religiosa, cayera víctima de la no violencia a manos de un fanático de su propia religión.

Oración:

Jueves: en la escuela de la paz

Motivación: “No podemos esperar un mundo justo y en paz si no estamos dispuestos a invertir en ello tanto tiempo, energías, dinero, recursos,.... Como otros invierten en preparar la guerra y la explotación. Todos los días nos debemos preguntar cuál es mi posibilidad, mi poder ante la realidad que me rodea”

Gesto:

Oración: Cristo, no tienes manos: tienes sólo nuestras manos para realizar hoy tu tarea. Cristo, no tienes pies: tienes sólo nuestros pies para guiar a los hombres en su camino. Cristo, no tienes labios: tienes sólo nuestros labios para anunciar la buena nueva a los hombres de hoy. Nosotros somos la única Biblia que todos los hombres siguen leyendo; somos el único mensaje de Dios escrito en obras y palabras.

1. Viernes: la paz nos lleva a la Pascua

Motivación: “Dichosos los que construyen la paz, porque Dios los llamará sus hijos” (Mateo 5.9)

Gesto:

Oración: Señor, haz de mí un instrumento de tu paz. Que donde haya odio ponga yo tu amor. Donde haya ofensa, ponga perdón. Donde haya discordia, ponga la unión. Donde haya error, ponga la verdad. Donde haya duda, ponga la fe. Donde haya desesperación, ponga esperanza. Donde haya tinieblas, ponga la luz. Donde haya tristeza, ponga alegría. Que descubra que soy feliz cuando trabajo por la paz.

SEMANA 2ª DE PASCUA: LA LÍNEA DEL SERVICIO

1. LUNES: tomamos la línea 2 “SERVICIO”

Motivación: “ Dormía y soñaba que la vida era alegría. Desperté y vi que la vida era servicio. Serví y vi que el servicio era alegría”. Servir a los demás es un gran motivo de alegría. Atrévete a descubrirlo.

Gesto: observamos la línea 2 que vamos a recorrer esta semana. ¿Se puede decir de ti que eres un servidor? ¿O más bien que pasas de los demás y que sólo te preocupas de ti mismo?

Oración: Padre, ayúdame a dejar de crearme el centro del mundo. Ayúdame a pensar más en los demás. Que descubra la alegría de servir a los demás.

2. MARTES: compramos el billete

Motivación: Servir no siempre es fácil. Servir tiene un precio. ¿Qué precio vas a pagar tú? ¿A qué te comprometes?

Línea 2: SERVICIO

SI NO VIVES PARA SERVIR, NO
SIRVES PARA VIVIR.

Gesto: se les entrega el billete. En un momento de silencio, cada uno piensa el precio que va a pagar para subir a la línea del servicio. Escribe su compromiso en la parte de atrás del billete.

Oración: “Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Señor que mi vida merezca la pena, que sirva para vivir y servir.

3. MIÉRCOLES : conocemos a la maquinista de la línea 2

Madre Teresa de Calcuta (1910- 1997)

"He nacido en Albania.
Ahora soy una ciudadana de la India.
También soy una monja católica.
En mi trabajo pertenezco a todo el mundo.
Pero en mi corazón sólo pertenezco a Cristo"

La madre Teresa de Calcuta nació en 1910 en Skopje, actual Macedonia. Nació en el seno de una familia católica albanesa. La profunda religiosidad de su madre despertó en ella su vocación de misionera a los doce años. Siendo todavía una niña ingresó en la Congregación Mariana de las Hijas de María, donde inició su actividad misionera.

A los dieciocho años viajó hasta Dublín para entrar en la Congregación de Nuestra Señora de Loreto. Como quería ser misionera en la India embarcó hacia Bengala, donde hizo los estudios de Magisterio, y eligió el nombre de Teresa para profesar como religiosa.

Ejerció como maestra en la St. Mary's High School de Calcuta hasta 1948, año en el que obtuvo la autorización de Roma para dedicarse a los más pobres.

En 1950 la madre Teresa de Calcuta fundó la Congregación de las Misioneras de la Caridad. Añadían a los votos el voto de dedicarse a "los más pobres entre los pobres".

En 1979 le dieron el Premio Nobel de la Paz "en nombre de los hambrientos, los desposeídos, de los no queridos y de los que se sienten abandonados".

Falleció el año 1997, a los 87 años, murió la religiosa que siempre estaba dispuesta a regalar una sonrisa gozosa a los niños, a los pobres, a los que sufren, a los que se encuentran solos."

Gesto: Hoy, al ir por la calle, si me encuentro con algún pobre, le miraré con cariño, como le miraría Teresa de Calcuta.

Oración: Jesús, gracias por Teresa de Calcuta. Gracias por su entrega a los más pobres de los pobres. Que el ejemplo de su vida nos ayude a plantearnos qué podemos hacer por los demás.

4. JUEVES: en la escuela del servicio

ORACION PARA APRENDER A AMAR

Señor, cuando tenga hambre, dame alguien que necesite comida;
Cuando tenga sed, dame alguien que precise agua;
Cuando sienta frío, dame alguien que necesite calor.
Cuando sufra, dame alguien que necesita consuelo;
Cuando mi cruz parezca pesada, déjame compartir la cruz del otro;
Cuando me vea pobre, pon a mi lado algún necesitado.
Cuando no tenga tiempo, dame alguien que precise de mis minutos;
Cuando sufra humillación, dame ocasión para elogiar a alguien;
Cuando esté desanimado, dame alguien para darle nuevos ánimos.
Cuando quiera que los otros me comprendan, dame alguien que
necesite de mi comprensión;
Cuando sienta necesidad de que cuiden de mí, dame alguien a
quien pueda atender;
Cuando piense en mí mismo, vuelve mi atención hacia otra
persona.

Haznos dignos, Señor, de servir a nuestros hermanos;
Dales, a través de nuestras manos, no sólo el pan de cada día,
también nuestro amor misericordioso, imagen del tuyo.

(Madre Teresa de Calcuta)

Gesto: Hoy pensaré en mis compañeros, en lo mejor para mi grupo
en lugar de pensar en lo que más me apetezca a mí.

5. VIERNES: el servicio nos lleva a vivir la Pascua

Motivación: El lavatorio de los pies (Juan 13, 4-12)

“Se levantó de la mesa, se quitó el manto, tomó una toalla y se la ciñó a la cintura. Después echó agua en una palangana y comenzó a lavar los pies de los discípulos y a secárselos con la toalla que llevaba a la cintura.

Cuando llegó a Simón Pedro, éste se resistió: «Señor, ¿lavarme los pies tú a mí?» Jesús le contestó: “Lo que estoy haciendo tú no lo puedes comprender ahora; lo comprenderás más tarde”.... Después de lavarles los pies, se puso de nuevo el manto, volvió a sentarse a la mesa y dijo a sus discípulos: “¿Comprendéis lo que acabo de hacer con vosotros?”

Gesto: Hoy haré las cosas pequeñas con gran amor (Teresa de Calcuta)

SEMANA 3ª DE PASCUA: LA LÍNEA DE LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD

1. Lunes: tomamos la línea 3: "LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD"

Motivación: buscar la verdad parece algo muy difícil que además con complica muchota vida. En cambio decir una mentira parece muy fácil y nos evita muchos castigos. Vamos a descubrir esta semana que buscar la verdad merece la pena y que nos ayuda a ser más felices.

Gesto: colocamos en el plano la línea 3. Queremos colocarkla en nuestra vida y tomar esa línea.

Oración: Ayúdanos Señor a buscar la verdad. La verdad sobre nosotros, sobre la vida, sobre el mundo. Que buscar la verdad nos ayude a ser más felices.

2. Martes: compramos el billete

Motivación: para subir a la línea 3 de la búsqueda de la verdad tenemos que comprar el billete. Hay que pagar un precio. Hay que comprometerse a algo muy concreto. ¿Qué precio vas a pagar tú? ¿A qué te comprometes?

Gesto: se les entrega el billete. En un momento de silencio cada uno piensa el precio que va a pagar para subir a la línea de la búsqueda de la verdad.

Oración: Gracias Padre por todas las personas que cada día me ayudan a descubrir las maravillas que Tú nos has dado.

3. Miércoles: conocemos a la maquinista de la línea 3

Motivación: Edith Stein (1891-1942) nació en Breslavia (hoy Wroclaw en Polonia). Sus padres, Sigfred y Auguste, dedicados al comercio eran judíos. Edith fue la última de once hijos. Su padre murió cuando ella tenía sólo un año. Edith era una niña muy sensible, nerviosa y con mucho genio. Ella misma dice que a los siete años ya empezó a madurar.

En 1913 entró en la Universidad de Gottingen. Aquello era su vida: sus libros, sus compañeros y sobre todo su profesor E. Husserl. Durante ese tiempo llegó a un ateísmo casi total.

En 1914 con motivo de la Primera Guerra Mundial trabaja como enfermera en un hospital de cuatro mil camas.

En 1921, leyendo la vida de Santa Teresa de Jesús se convirtió al cristianismo: "Cristo se elevó radiante ante mi mirada. Cristo en el misterio de la

Cruz". Se bautizó el 1 de enero de 1922. Al ser bautizada recibió el nombre de Teresa.

A los 42 años, entre el convento de las carmelitas de Colonia. Por este motivo su familia rompe con ella. El domingo de Pascua del año 1935 hace sus votos como religiosa.

En Alemania crece el odio hacia los judíos. La llevan a un convento de Holanda pero allí la detienen a ella y a su hermana.

El 9 de agosto de 1942 murió en el campo de concentración de Auschwitz. Fue declarada santa por el Papa Juan Pablo II en el año 1998. Sólo tuvo en su vida una pasión: la pasión por la verdad.

Gesto: colocamos la foto de Edith Stein al lado del plano.

Oración: Te damos gracias Padre por Edith Stein, por su pasión por la verdad en la Universidad, en las carmelitas, a lo largo de toda su vida. Ayúdanos a nosotros a ser como ella.

4. Jueves: en la escuela de la búsqueda de la verdad

Motivación: para Edith Stein quien busca la verdad busca a Dios, sea consciente o no de ello. Desde pequeña va descubriendo la importancia de la verdad en la amistad. Le gusta mucho la frase de Santa Teresa que dice "la humildad es andar en la verdad"

Gesto: atrévete a decir la verdad en tu grupo de amigos.

Oración: Gracias, Señor, porque a lo largo de la vida has ido poniendo en nuestro camino a muchas personas, que con su testimonio nos han ayudado a buscar la verdad.

5. Viernes: La búsqueda de la verdad nos lleva a la Pascua

Motivación: Jesús nos dice "Si permanecéis en mi palabra, seréis en verdad discípulos míos y la verdad os hará libres" (Juan 8, 31-32)

Gesto: atrévete a decir la verdad en tu casa.

Oración: Señor, te damos gracias por haber puesto en nuestra mente y en nuestro corazón el deseo de buscar la verdad. Gracias porque buscar la verdad nos hace más libres.

PASCUA 2006

Línea de la justicia

LUNES

La justicia brota del deseo de vivir en armonía con Dios, con los demás, con uno mismo.

Esta armonía sólo es posible teniendo en mente un mundo “como lo soñó Dios”. Un mundo bien repartido, en el que nadie pretenda dominar a otro, tener más que los demás o ser más importante.

Justicia es pensar en el otro y actuar con él como me gustaría que actuaran conmigo.

La paz brota de la justicia. Esa Paz que Jesús resucitado comunica cada vez que se aparece a sus discípulos y les dice: “La paz con vosotros”

Gesto: Hoy miraré a mis compañeros como me gustaría que me mirasen a mi, especialmente a aquellos con los que más me cuesta relacionarme.

Oración: Jesús, quiero transmitir paz y vida a mi alrededor como lo hacías Tú. Quiero tener una mirada justa sobre lo que me rodea, mirar bien a cada persona, pensar en los demás sin sentirme el centro del universo y dar cada día un pequeño paso en la construcción de un mundo mejor.

MARTES

La justicia implica renunciar a lo que me gustaría poseer, si para eso alguien tiene que perder.

Billete de tren.

La justicia y la paz se besan.

Billete por detrás: Hoy.....

Su Precio: Quiero luchar contra la esclavitud de la mujer. (Wangari Maathai)

Gesto: Hoy ayudaré a mi madre en el reparto de las tareas de casa.

Oración: Sabes Jesús que con frecuencia están en mis labios las palabras: “Es injusto”, sobre todo cuando las cosas no salen como yo las quiero. Dame un corazón agradecido para valorar todo lo que tengo y no quejarme por las pequeñas dificultades. Dame valor para que las dificultades me ayuden a crecer y ser generoso. Amen

MIÉRCOLES

Wangari Maathai – Nobel de la paz 2004

Nació en Oyere, Kenia, en 1940, en el seno de una familia kikuyu, la etnia mayoritaria del país.

Estudió en un centro católico. Tras unos estudios brillantes le concedieron una beca para la universidad católica de Arkansas, Estados Unidos.

Volvió a Kenia y en 1971 se licenció en la universidad de Nairobi, donde luego fue profesora.

En 1976 fundó el movimiento Cinturón Verde con el fin de defender el medio ambiente de su País. Ella dice “Es un asunto de vida o muerte. Los bosques de Kenia se están extinguiendo y esto es un problema causado por la mano del hombre”

En 2004 recibió el Premio Nobel de la Paz. El premio es un justo reconocimiento a una mujer que ha luchado con coraje por defender los derechos humanos, para recordar a todos que no podemos pisotearlos e ignorarlos. Una auténtica defensora de la democracia, la naturaleza y los derechos humanos.

Por este empeño ha sido muchas veces arrestada, encarcelada, perseguida por la policía y amenazada.

Ha sido la primera mujer de África Oriental y Central que ha conseguido un doctorado en ciencias biológicas. Una mujer culta, fuerte y tenaz. Su gran sueño es conseguir un mundo mejor para todos. No escatimará esfuerzos para hacerlo realidad. Y esa fuerza extraordinaria ha sabido transmitirla a las jóvenes generaciones de su amada África. (Revista Aguiluchos)

Gesto: Hoy no malgastaré el papel y recordaré que la tala de árboles afecta al medio ambiente del que todos necesitamos para vivir con salud.

Oración: Señor, mi vida y a de los que me rodean en como un árbol capaz de dar frutos buenos. Ayúdame a podar con delicadeza las ramas estropeadas, a cuidar con cariño los brotes que veo nacer y a disfrutar de la sombra fresca que cada persona pone en mi vida. Amen.

JUEVES

Texto de Wangari Maathai

“Cuando era niña me impresionaba una enorme higuera que había cerca de nuestra casa. Mi madre me había dicho que no se podía cortar. No lejos de ese árbol estaba el nacimiento de un arroyo, al que yo iba a buscar agua para mi madre. Cuando la higuera fue talada, el arroyo se secó. Mis hijos nunca verán la enorme higuera. Nunca verán el arroyo.

Cuando visito este pequeño valle de mi infancia, siento que la tragedia se abate sobre la tierra que pisan mis pies. En las caras de los habitantes se refleja hambre. La leña es escasa, porque se han cortado todos los árboles. Por eso quiero luchar contra la tala indiscriminada de los árboles, la erosión del suelo, la desertización, la contaminación del agua; y también contra la pobreza, el hambre, la esclavitud de la mujer, condenada a caminar horas y horas en busca de leña para cocinar” (Revista Aguluchos)

Gesto: Hoy aprovecharé el agua que tengo con tan solo abrir el grifo y disfrutaré de ella. Pensaré en los que no tienen mi misma suerte.

Oración: Gracias Señor por el agua, por cada gota que me quita la sed, por cada gota que me hace sentirme limpio, por cada gota que hace brotar la naturaleza, por el agua del bautismo que me hace sentir Hijo tuyo. Dame un corazón justo, una mirada limpia, que haga brotar vida por donde paso.

VIERNES

Evangelio de San Juan 15, 5...

5 Yo soy la vid; vosotros los sarmientos. El que permanece en mí y yo en él, ése da mucho fruto; porque separados de mí no podéis hacer nada.

6 Si alguno no permanece en mí, es arrojado fuera, como el sarmiento, y se seca; luego los recogen, los echan al fuego y arden. 7 Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid lo que queráis y lo conseguiréis. 8 La gloria de mi Padre está en que deis mucho fruto, y seáis mis discípulos. 9 Como el Padre me amó, yo también os he amado a vosotros; permaneced en mi amor.

Gesto: Hoy me fijaré en las cualidades de alguna persona que viva cerca de mí e intentaré hacer mío ese valor, para dar buen fruto.

Oración: Jesús, ayúdame a vivir cerca de ti, a hablar contigo cada día, a mirar a los demás con justicia como lo harías tú, sin fijarme en los defectos, valorando lo bueno de cada uno y poniendo todo lo que esté en mi mano para ayudar a que crezca lo bueno a mi alrededor. Amen.

SEMANA 5ª DE PASCUA: LA LÍNEA DE LA ACOGIDA

1. Lunes: tomamos la línea 5 “ACOGIDA”

Motivación: en nuestro mundo seguimos haciendo muchas diferencias entre hombres y mujeres, entre los que viven en el centro de la ciudad y los que viven en los barrios, entre blancos y negros, entre europeos e inmigrantes,.... Esas diferencias en lugar de acercarnos nos separan y nos alejan más. La línea de la acogida nos invita a acercarnos, a conocernos, a no creernos superiores, a aprender unos de otros.

Gesto: colocamos el plano de la línea 5. Queremos colocarla en nuestra vida y tomar esa línea.

Oración: Padre, ayúdanos a ser acogedores con los demás. Que sepamos acoger no sólo a los que piensan como nosotros sino también a los que piensan de otra manera.

2. Martes: compramos el billete

Motivación: para subir a la línea 5 de la acogida tenemos que comprar el billete. Hay que pagar un precio. Hay que comprometerse a algo muy concreto. ¿Qué precio vas a pagar tú? ¿A qué te comprometes?

Gesto: se les entrega el billete. En un momento de silencio cada uno piensa el precio que va a pagar para subir a la línea de la acogida.

Oración: Padre, ayúdame a darme cuenta que no siempre tengo la razón. Ayúdame a no juzgar a las personas por su manera de vestir o por el color de la piel. Ayúdame a acoger a todas las personas.

1. Miércoles: conocemos al maquinista de la línea 5

Motivación: Martin Luther King (1929-1968)

Nació en Atlanta (Georgia-Estados Unidos) el 15 de enero de 1929. Hijo del reverendo Martin Luther King, le pusieron su mismo nombre. Estudió en Boston, donde conoció las ideas de la no violencia de Gandhi. Le influyó mucho en su vida,

En 1954 fue a vivir a Montgomery (Alabama). En 1955 dirigió una protesta contra una compañía de transportes públicos que había cometido la injusticia de arrestar a una mujer de raza negra por negarse a dejar su asiento a un hombre de raza blanca. Dirigió una protesta contra la empresa de autobuses. Durante 381 días se negaron a utilizar los autobuses. En ese tiempo fue detenido y encarcelado varias veces. Su casa fue destruida y fue amenazado de muerte. En 1956 acabó la protesta ya que el Tribunal Supremo prohibió la discriminación racial en el transporte público.

En 1963 dirigió una campaña para lograr que las personas de raza negra pudieran votar y para conseguir mejoras en la educación y la vivienda.

El año 1964 le concedieron el Premio Nobel de la Paz.

En 1967 se unió al movimiento contra la guerra de Vietnam. Quiso dirigir una marcha del pueblo pobre sobre Washington.

El 4 de abril de 1968 fue asesinado en Memphis. Se le reconoce como defensor de los derechos de las personas y su lucha contra la discriminación racial.

Gesto: colocamos la foto de Martin Luther King al lado del plano.

Oración: Padre, te damos gracias por Martin Luther King. Gracias por su defensa de los derechos de las personas. Gracias porque creyó en el valor de cada persona y porque luchó contra todo aquello que discriminaba a las personas.

2. Jueves: en la escuela de la acogida

Motivación: "Hoy os digo a vosotros, amigos míos, que aunque nos enfrentemos a las dificultades de hoy y de mañana, yo todavía tengo un sueño.... Sueño que un día los hijos de los antiguos esclavos y los hijos de los antiguos dueños de esclavos, habrán de sentarse unidos en la mesa de la hermandad... Yo sueño

que mis cuatro pequeños hijos vivirán un día en un país en el que no serán juzgados por el color de su piel sino por los rasgos de su personalidad.

Cuando permitamos que la libertad resuene en cada poblado y en cada aldea, en cada estado y en cada ciudad, podremos celebrar la llegada del día en que todos los hijos de Dios, blancos y negros, judíos y gentiles, protestantes y católicos, podamos estrecharnos las manos y cantar los versos del viejo canto espiritual negro: ¡Libres al fin! ¡Gracias al Dios todopoderoso! ¡Al fin somos libres”.

Gesto: cuando vayas por la calle fíjate en la gente que es de otra raza, de otro país. Míralos como hermanos.

Oración: Padre que, como Martin Luther King, sigamos soñando en un mundo donde todos nos sintamos hermanos.

3. Viernes: la acogida nos lleva a la Pascua

Motivación: “Venid benditos de mi Padre, tomad posesión del Reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer; tuve sed y me disteis de beber; era forastero y me alojasteis; estaba desnudo y me vestisteis; enfermo y me visitasteis; en la cárcel y fuisteis a verme” (Mateo 25, 34-36)

Gesto: dedica hoy un tiempo a hablar con un compañero o compañera de clase con el que no sueles hablar.

Oración: Padre, que la celebración de la Pascua nos ayude a ser más acogedores con los que me rodean. Que sepamos dedicar tiempo a los demás.

CELEBRACIÓN “EL CAMINO DE MARÍA”

(Un día del 22 al 31 de mayo)

Objetivo: esta celebración quiere recoger lo vivido a lo largo de estas semanas de Pascua. Vamos a recorrer el camino de María y lo vamos a relacionar con el camino de las cinco líneas. Es importante cuidar mucho los símbolos que señalamos a continuación y hacer ver la relación entre el camino de María, el de los diversos personajes y nuestro propio camino.

Símbolos:

- + Panel en grande: en el centro colocar un poster de Jesús resucitado. Como el plano que hemos ido recorriendo pero colocando en el lugar de la Pascua el poster de Jesús resucitado. Desde ese Cristo dibujar las cinco líneas que acaban en la cabecera con la imagen de cada uno de los personajes. Si no lo veis demasiado complicado se podrían poner en lugar de las líneas unas cintas de colores que van más allá del panel.
- + Cinco billetes grandes: cada uno de una línea. Que se vean bien.
- + Cinco canastillos: cada uno delante de un billete
- + Cirio Pascual

Esquema de la celebración:

- + Entrada: se les invita a contemplar en silencio los diversos símbolos. Canto.
- + El camino de María: Lucas 1, 39-56
- + Relacionar el camino de María con las cinco líneas que hemos recorrido.
- + Gesto: cada uno va a dejar un billete delante de la línea que más le ha ayudado a vivir la Pascua. En el caso de los alumnos de 1º y 2º de Primaria puede ser bueno que lo hagan al principio de la celebración para que no estén nerviosos.
- + Canto a María

EL CAMINO DE MARÍA

1. Canto de entrada

2. Saludo del que preside: a lo largo del tiempo de Pascua hemos ido recorriendo varias líneas que nos llevan a la Pascua de Jesús: la línea de la paz, del servicio, de la búsqueda de la verdad, de la justicia y de la acogida. Vamos a unir todas esas líneas a la línea que recorrió María.

Fijaros en lo que tenéis aquí delante: el plano con las líneas. En el centro del plano ¿quién está? ¿Cómo aparecía en el plano que teníamos en clase? Vamos a ver cómo el camino de María la lleva también hacia la Pascua de Jesús.

3. El camino de María: la Visitación (Lucas 1,39-56)

En aquellos días, María se puso en camino y fue aprisa a la montaña, a un pueblo de Judá; entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel.

En cuanto Isabel oyó el saludo de María, saltó la criatura en su vientre. Se llenó Isabel del Espíritu Santo y dijo a voz en grito: -- “¡Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre!

¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor? En cuanto tu saludo llegó a mi oídos, la criatura saltó de alegría en mi vientre. Dichosa tú, que has creído, porque lo que te ha dicho el Señor se cumplirá”.

María dijo: “Proclama mi alma la grandeza del Señor, se alegra mi espíritu en Dios, mi salvador, porque ha mirado la humillación de su esclava.

Desde ahora me felicitarán todas las generaciones porque el Poderoso ha hecho obras grandes por mí, su nombre es santo, y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación.

El hace proezas con su brazo; dispersa a los soberbios de corazón, derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes, a los hambrientos los colma de bienes y a los ricos los despide vacíos.

Auxilia a Israel su siervo, acordándose de la misericordia, como lo había prometido a nuestros padres, en favor de Abraham y su descendencia por siempre”.

María se quedó con Isabel unos tres meses y después volvió a su casa.

PALABRA DEL SEÑOR

4. Comentario del camino de María

+ Comenzamos por el panel grande: recordamos el camino recorrido.

La línea 1 es el camino de la paz. En esa línea hablamos de Gandhi y escribimos en el billete nuestro compromiso por la paz.

La línea 2 es el camino del servicio. En esa línea hablamos de Teresa de Calcuta y escribimos en el billete nuestro compromiso por el servicio.

La línea 3 es el camino de la búsqueda de la verdad. En esa línea hablamos de Edith Stein y escribimos en el billete nuestro compromiso por la búsqueda de la verdad.

La línea 4 es el camino de la justicia. En esa línea hablamos de Wangari Maathai y escribimos en el billete nuestro compromiso por la justicia.

La línea 5 es el camino de la acogida. En esa línea hablamos de Martin Luther King y escribimos en el billete nuestro compromiso por la acogida.

¿Dónde nos llevan todas estas líneas? ¿Vivir estos valores hacia dónde nos lleva? Relacionarlo con la Pascua de Jesús y el estilo de vida pascual.

+ Lo relacionamos con el camino de María:

Se trataría de ir relacionando cada una de las líneas con el camino de María. Por ejemplo:

La línea 5 de la acogida. ¿Cómo vive María la acogida? ¿A quién acoge? ¿A qué se compromete?

La línea 4 de la justicia: ¿Qué dice María de las obras de Dios en el mundo? ¿Qué dice de los hambrientos, de los humildes?

La línea 3 de la búsqueda de la verdad: ¿cómo aparece la búsqueda de la verdad en la vida de María? ¿Cómo le ayuda Isabel a conocer la verdad sobre ella misma?

La línea 2 del servicio: ¿cómo vive María el servicio? ¿A dónde va? ¿Qué es lo que hace por Isabel?

La línea 1 de la paz: ¿cómo aparece la paz en la vida de María? ¿Cómo trabaja María por la paz?

DICHOSA TÚ MARÍA QUE HAS CREÍDO: un camino de felicidad. El camino de la fe en Jesús. Un camino que la lleva hacia el centro que es Jesús.

5. Gesto:

Ahora cada uno vamos a hacer un gesto. Vamos a presentar a Jesús el camino que hemos recorrido. Pero vamos a presentar sólo un billete. El billete de aquella línea que nos ha ayudado a vivir más este tiempo de Pascua.

Se pone una música alegre o bien se canta.

Cada niño se adelanta y deja su billete en el canastillo correspondiente de la línea.

6. JESÚS, LUZ DE NUESTRAS VIDAS

Vamos a acabar nuestra celebración mirando el Cirio Pascual. Representa a Jesús resucitado, presente en nuestra vida. El iluminó la vida de María, de Gandhi, de Teresa de Calcuta, de Edith Stein, de Wangari Maathai, de Martin Luther King y está iluminando también nuestra vida.

Se puede acabar bien con una letanía en la que los niños van repitiendo GRACIAS JESÚS POR TU LUZ o bien con esta oración: "Te damos gracias Jesús por tu Pascua. Te damos gracias porque nos iluminas con tu luz. Que sepamos recorrer el camino de nuestra vida unidos siempre a ti y guiados por tu luz".

7. Canto final

PRESENTACIÓN DEL MATERIAL DE PASCUA

Queridos profesores y animadores de la pastoral:

Os presentamos el planteamiento general de los materiales para la Pascua 2006. El marco simbólico es “**el tren de la vida**”. Esperamos que os guste y que os sirva de ayuda en vuestros centros. Recordad que es tarea vuestra recrearlos teniendo en cuenta la situación particular de vuestros alumnos y alumnas.

La Pascua nos sitúa ante **el tren de la vida**, ante el Dios de la vida. Durante cinco semanas de Pascua vamos a ir recorriendo cinco itinerarios que nos llevan a la vida, a celebrar la Pascua. Queremos invitaros a subir al tren de la vida: ¡Súbete al tren de la vida! ¡No pierdas el tren!

Cada línea plantea un valor a vivir, un valor que queremos que sea PASCUAL, que pase por nuestra vida o mejor dicho que nuestra vida pase por él, para integrar ese valor en nuestra vida.

Línea 1: la paz

Línea 2: el servicio

Línea 3: la búsqueda de la verdad

Línea 4: la justicia

Línea 5: la acogida

Todas las líneas acaban en la Pascua, nos sitúan de lleno en ese estilo de vida PASCUAL.

En cada línea hay un maquinista que encarna el valor de esa línea.

Línea 1: Gandhi

Línea 2: Teresa de Calcuta

Línea 3: Edith Stein

Línea 4: Wangari Maathai

Línea 5: Martin Luther King

Como veis son personas de diversas tradiciones religiosas. Con ello queremos expresar ese fruto de la Pascua que nos une a las personas de distintas lenguas y religiones.

Cada semana está distribuida de la siguiente manera:

Lunes: Presentación de la Línea. Colocar el cartel

Martes: comprar el billete. Compromiso concreto

Miércoles: presentación de la vida del maquinista

Jueves: texto de esa persona en relación con el valor que proponemos

Viernes: texto del evangelio en relación con ese valor

Como son cinco semanas hemos querido que sea un material sencillo, que invite a vivir el tiempo pascual. Todo lo que sea cuidar el símbolo y expresarlo ayuda mucho a entrar en lo que os proponemos.

Planteamiento general: EL TREN DE LA VIDA

POSIBLES FRASES MOTIVADORAS

- “La Pascua nos sitúa ante la VIDA”
- “Vamos a recorrer los itinerarios que llevan a la VIDA”
- “¡Súbete al tren! ¡No pierdas el tren!”
- “A un metro de ti”

DECORACIÓN DE CLASES, PASILLOS Y CAPILLAS

- Mapa general: itinerario de metro. Fotocopiar en A-3
- Carteles con personajes
- Billetes de metro para cada línea. Entregar uno a cada alumno

PEDAGOGÍA DE LA CAMPAÑA

Cada semana de Pascua se recorre una línea

4. Cada semana se propone un itinerario
5. Utilizar los símbolos del metro:
“meterse dentro” de la tierra – bajar a la profundidad
Comprar el billete
6. Destacar cada semana a la persona que encarna ese valor
4. Y en el centro la PASCUA

¡MUY IMPORTANTE!

Para la celebración final (que será un día a elegir entre el 22 y el 31 de mayo) sobre **el camino de María**, es importante que los niños guarden los billetes que van a recibir cada semana. Al final, en la celebración, van a ofrecer solamente uno de esos cinco billetes. El de la línea que más les ha ayudado a vivir este tiempo de Pascua..

SEMANA 1ª DE PASCUA: LA LÍNEA DE LA PAZ

Lunes 17 de abril: tomamos la línea 1 “LA PAZ”

Motivación: el deseo de paz atraviesa nuestro mundo. Personas de todas las razas, culturas y religiones deseamos la paz. La paz es una manera de vivir, de relacionarme con los demás.

Gesto: colocamos el plano de metro. Ponemos el nombre de la línea 1: “LA PAZ”. Queremos colocarla en nuestra vida y tomar esta línea.


Oración: Padre, enséñame a construir caminos para la paz. Que mis palabras y mis gestos no sean violentos. Que sepa respetar a los demás. Padre, enséñame a construir caminos para la paz.

Martes 18 de abril: compramos el billete

Motivación: para subir a la línea 1 de la paz tenemos que comprar el billete. Hay que pagar un precio. ¿Qué precio vas a pagar tú? ¿A qué te comprometes?

Gesto: Cada uno recibe un billete. Se deja un momento de silencio para que cada uno piense el precio que va a pagar para subir a la línea de la paz. Escribe su compromiso en el billete.

Oración: Padre, yo quiero sembrar el mundo de paz y plantarla en cada corazón. Enséñanos a vivir la paz en nuestro corazón y a llenar el mundo de tu paz.

METRO.	Billete sencillo.	Un solo trayecto
LÍNEA 1: LA PAZ		
“NO HAY CAMINOS PARA LA PAZ, LA PAZ ES EL CAMINO” (Gandhi)		
Mi compromiso es: _____		

Miércoles 19 de abril: conocemos la vida del maquinista de la línea 1

La figura de Gandhi va unida a no violencia. Demostró en un mundo revuelto que había vivido dos guerras, que la paz es el mejor modo de conseguir lo que un pueblo necesita, sin necesidad de derramar sangre.

Fue un defensor de la igualdad y la justicia. Luchó para acabar con las desigualdades que padecía la sociedad de su país.

Se puede decir que Gandhi era un religioso especial. El identificó su religión con la verdad, a su Dios con la verdad pero con el mismo respeto con el que trataba su religión, trataba al Cristianismo y a otras religiones.

Parece como una ironía que Gandhi, que fue un campeón de la no violencia, la verdad y la tolerancia religiosa, cayera víctima de la violencia a manos de un fanático de su propia religión.

Gesto: colocamos la foto de Gandhi al lado del plano

Oración: Jesús, dame un corazón pacífico como el de Gandhi que crea en la fuerza de la no violencia, en la fuerza del respeto a los demás. Amén

Jueves 20 de abril: en la escuela de la paz

Motivación: “No podemos esperar un mundo justo y en paz si no estamos dispuestos a gastar en ello tanto tiempo, energías, dinero, recursos,... como otros gastan en preparar la guerra y la explotación. Todos los días nos debemos preguntar cuál es mi posibilidad, mi poder ante la realidad que me rodea” (Gandhi)

Gesto: hoy recordaré que las cosas se arreglan mejor hablando que con patadas o enfados.

Oración: Cristo, no tienes manos: tienes sólo nuestras manos para realizar hoy tu tarea. Cristo, no tienes pies: tienes sólo nuestros pies para guiar a los hombres en su camino. Cristo, no tienes labios: tienes sólo nuestros labios para anunciar la buena nueva a los hombres de hoy. Nosotros somos la única Biblia que todos los hombres siguen leyendo; somos el único mensaje de Dios escrito en obras y palabras.

Viernes 21 de abril: la paz nos lleva a la Pascua

Motivación: “Dichosos los que construyen la paz, porque Dios los llamará sus hijos” (Mateo 5.9)

Gesto: si me enfado con alguien no me iré sin hacer las paces.

Oración: Señor, haz de mí un instrumento de tu paz. Que donde haya odio ponga yo tu amor. Donde haya ofensa, ponga perdón. Donde haya error, ponga la verdad. Donde haya tinieblas, ponga la luz. Donde haya tristeza, ponga alegría. Que descubra que soy feliz cuando trabajo por la paz.

SEMANA 2ª DE PASCUA: LA LÍNEA DEL SERVICIO

Lunes 24 de abril: tomamos la línea 2 “EL SERVICIO”

Motivación: “ Dormía y soñaba que la vida era alegría. Desperté y vi que la vida era servicio. Serví y vi que el servicio era alegría”. Servir a los demás es un gran motivo de alegría. Atrévete a descubrirlo.

Gesto: ponemos el nombre de la línea 2: “EL SERVICIO”. Observamos la línea que vamos a recorrer esta semana. ¿Se puede decir de ti que eres un servidor? ¿O más bien que pasas de los demás y que sólo te preocupas de ti mismo?

Oración: Padre, ayúdame a dejar de crearme el centro del mundo. Ayúdame a pensar más en los demás. Que descubra la alegría de servir a los demás.

Martes 25 de abril: compramos el billete

Motivación: Servir no siempre es fácil. Servir tiene un precio. ¿Qué precio vas a pagar tú? ¿A qué te comprometes?

Gesto: cada uno recibe un billete. Se deja un momento de silencio para que cada uno piense el precio que va a pagar para subir a la línea del servicio. Escribe su compromiso en el billete.

METRO.	Billete sencillo.	Un solo trayecto
LÍNEA 2: EL SERVICIO		
“SI NO VIVES PARA SERVIR, NO SIRVES PARA VIVIR”. Teresa de Calcuta		
Mi compromiso es: _____		

Oración: “Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Señor que mi vida merezca la pena, que sirva para vivir y servir.

Miércoles 26 de abril: conocemos a la maquinista de la línea 2

Madre Teresa de Calcuta (1910- 1997)

"He nacido en Albania.
Ahora soy una ciudadana de la India.
También soy una monja católica.
En mi trabajo pertenezco a todo el mundo.
Pero en mi corazón sólo pertenezco a Cristo"

La madre Teresa de Calcuta nació en 1910 en Macedonia. Cuando su padre murió, ella tenía ocho años y sufrió mucho. Pero también aprendió que siempre hay esperanza. Y que la vida es preciosa aunque no siempre ocurra lo que uno desea,

Se hizo monja y empezó dando clases en la India. Luego se dedicó a atender a los más pobres, hambrientos y enfermos.

Estuvo en los lugares más pobres del mundo cuidando a los enfermos ya los niños. ¡Le encantaban los niños! Decía que eran los mejores profesores.

En 1979 le dieron el Premio Nobel de la Paz "en nombre de los hambrientos, los desposeídos, de los no queridos y de los que se sienten abandonados"

Cuando tenía 87 años, murió la religiosa que siempre estaba dispuesta a regalar una sonrisa alegre a los niños, a los pobres, a los que sufren, a los que se encuentran solos.

Hoy hay muchos misioneros y voluntarios que trabajan para que los pobres sean menos pobres y para que a los enfermos les duelan menos sus males.

Gesto: colocamos la foto de la madre Teresa al lado del plano.

Oración: Jesús, gracias por Teresa de Calcuta. Gracias por su entrega a los más pobres de los pobres. Que el ejemplo de su vida nos ayude a plantearnos qué podemos hacer por los demás.

Jueves 27 de abril: en la escuela del servicio

ORACION PARA APRENDER A AMAR

Señor, cuando tenga hambre, dame alguien que necesite comida;
Cuando tenga sed, dame alguien que precise agua;
Cuando sienta frío, dame alguien que necesite calor.
Cuando sufra, dame alguien que necesita consuelo;
Cuando mi cruz parezca pesada, déjame compartir la cruz del otro;
Cuando me vea pobre, pon a mi lado algún necesitado.
Cuando no tenga tiempo, dame alguien que precise de mis minutos;
Cuando esté desanimado, dame alguien para darle nuevos ánimos.
Cuando quiera que los otros me comprendan, dame alguien que necesite de mi comprensión;

Cuando sienta necesidad de que cuiden de mí, dame alguien a quien pueda atender;

Cuando piense en mí mismo, vuelve mi atención hacia otra persona.

Haznos dignos, Señor, de servir a nuestros hermanos; Dales, a través de nuestras manos, no sólo el pan de cada día, también nuestro amor misericordioso, imagen del tuyo.
(Madre Teresa de Calcuta)

Gesto: Hoy pensaré en mis compañeros, en lo mejor para mi grupo en lugar de pensar en lo que más me apetece a mí.

Viernes 28 de abril: el servicio nos lleva a vivir la Pascua

Motivación: El lavatorio de los pies (Juan 13, 4-12)

“Se levantó de la mesa, se quitó el manto, tomó una toalla y se la ciñó a la cintura. Después echó agua en una palangana y comenzó a lavar los pies de los discípulos y a secárselos con la toalla que llevaba a la cintura.

Cuando llegó a Simón Pedro, éste se resistió: «Señor, ¿lavarme los pies tú a mí?» Jesús le contestó: “Lo que estoy haciendo tú no lo puedes comprender ahora; lo comprenderás más tarde”.... Después de lavarles los pies, se puso de nuevo el manto, volvió a sentarse a la mesa y dijo a sus discípulos: “¿Comprendéis lo que acabo de hacer con vosotros?”

Gesto: Hoy haré las cosas pequeñas con gran amor (Teresa de Calcuta)

Oración: Señor Jesús, ayúdanos a comprender lo que quieres decirnos con tu vida y con gestos como el lavatorio de los pies. Que descubramos lo que significa servir. Que en nuestra vida existan gestos de servicio a los demás.

SEMANA 3ª DE PASCUA: LA LÍNEA DE LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD

Lunes 1 de mayo: tomamos la línea 3 “LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD”

Motivación: buscar la verdad parece algo muy difícil que además con complica mucho La vida. En cambio decir una mentira parece muy fácil y nos evita muchos castigos. Vamos a descubrir esta semana que buscar la verdad merece la pena y que nos ayuda a ser más felices.


Gesto: ponemos el nombre de la línea 3: “LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD”. Queremos colocarla en nuestra vida y tomar esa línea.

Oración: Ayúdanos Señor a buscar la verdad. La verdad sobre nosotros, sobre la vida, sobre el mundo. Que buscar la verdad nos ayude a ser más felices.

Martes 2 de mayo: compramos el billete

Motivación: para subir a la línea 3 de la búsqueda de la verdad tenemos que comprar el billete. Hay que pagar un precio. Hay que comprometerse a algo muy concreto. ¿Qué precio vas a pagar tú? ¿A qué te comprometes?

Gesto: cada uno recibe un billete. Se deja un momento de silencio para que cada uno piense el precio que va a pagar para subir a la línea de la búsqueda de la verdad.

METRO. Billete sencillo. Un solo trayecto	
LÍNEA 3: LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD	
“QUIEN BUSCA LA VERDAD, BUSCA A DIOS”. Edith Stein	
Mi compromiso es: _____	

Oración: Gracias Padre por todas las personas que cada día me ayudan a descubrir las maravillas que Tú nos has dado.

Miércoles 3 de mayo: conocemos a la maquinista de la línea 3

Motivación: Edith Stein (1891-1942) nació en Breslavia (hoy Wroclaw en Polonia). Sus padres, Sigfred y Auguste, dedicados al comercio eran judíos. Edith fue la última de once hijos. Su padre murió cuando ella tenía sólo un año. Edith era una niña muy sensible, nerviosa y con mucho genio. Ella misma dice que a los siete años ya empezó a madurar.

En 1913 entró en la Universidad de Gottingen. Aquello era su vida: sus libros, sus compañeros y sobre todo su profesor E. Husserl. Durante ese tiempo no creía en Dios.

En 1914 con motivo de la Primera Guerra Mundial trabaja como enfermera en un hospital de cuatro mil camas.

En 1921, leyendo la vida de Santa Teresa de Jesús se convirtió al cristianismo: “Cristo se elevó radiante ante mi mirada. Cristo en el misterio de la Cruz”. Se bautizó el 1 de enero de 1922. Al ser bautizada recibió el nombre de Teresa.

A los 42 años, entra en el convento de las carmelitas de Colonia. Por este motivo su familia rompe con ella y deja de hablarle. En Alemania crece el odio hacia los judíos. La llevan a un convento de Holanda pero allí la detienen a ella y a su hermana.

El 9 de agosto de 1942 murió en el campo de concentración de Auschwitz. Fue declarada santa por el Papa Juan Pablo II en el año 1998. Sólo tuvo en su vida una pasión: la pasión por la verdad.

Gesto: colocamos la foto de Edith Stein al lado del plano.

Oración: Te damos gracias Padre por Edith Stein, por su pasión por la verdad en la Universidad, en las carmelitas, a lo largo de toda su vida. Ayúdanos a nosotros a ser como ella.

Jueves 4 de mayo: en la escuela de la búsqueda de la verdad

Motivación: para Edith Stein quien busca la verdad busca a Dios, sea consciente o no de ello. Desde pequeña va descubriendo la importancia de la verdad en la amistad. Le gusta mucho la frase de Santa Teresa que dice “la humildad es andar en la verdad” (es decir, descubrir lo que uno tiene de bueno y de malo y reconocerlo)

Gesto: atrévete a decir la verdad en tu grupo de amigos.

Oración: Gracias, Señor, porque a lo largo de la vida has ido poniendo en nuestro camino a muchas personas, que con su testimonio nos han ayudado a buscar la verdad.

Viernes 5 de mayo: la búsqueda de la verdad nos lleva a la Pascua

Motivación: Jesús nos dice “Si permanecéis en mi palabra, seréis en verdad discípulos míos y la verdad os hará libres” (Juan 8, 31-32)

Gesto: atrévete a decir la verdad en tu casa.

Oración: Señor, te damos gracias por haber puesto en nuestra mente y en nuestro corazón el deseo de buscar la verdad. Gracias porque buscar la verdad nos hace más libres.

SEMANA 4ª DE PASCUA: LA LÍNEA DE LA JUSTICIA

Lunes 8 de mayo: tomamos la línea 4 “LA JUSTICIA”

Motivación: La justicia es intentar que el mundo sea como lo soñó Dios. Un mundo bien repartido, en el que nadie pretenda dominar a otro, tener más que los demás o ser más importante. Justicia es pensar en el otro y actuar con él como me gustaría que actuaran conmigo.


Gesto: ponemos el nombre de la línea 4 “LA JUSTICIA”. Hoy miraré a mis compañeros como me gustaría que me mirasen a mí, especialmente a aquellos con los que más me cuesta relacionarme.

Oración: Jesús, quiero poner paz y vida a mi alrededor como lo hacías Tú. Quiero tener una mirada justa sobre lo que me rodea, mirar bien a cada persona, pensar en los demás sin sentirme el centro del universo y dar cada día un pequeño paso en la construcción de un mundo mejor.

Martes 9 de mayo: compramos el billete

Motivación: La justicia implica renunciar a lo que me gustaría poseer, si para eso alguien tiene que perder.

Gesto: cada uno recibe un billete. Se deja un momento de silencio para que cada uno piense el precio que va a pagar para subir a la línea de la justicia. Escribe su compromiso en el billete

METRO.	Billete sencillo.	Un solo trayecto
LÍNEA 4: LA JUSTICIA		
“QUIERO LUCHAR CONTRA LA POBREZA” Wangari Maathai		
Mi compromiso es: _____		

Oración: Sabes Jesús que con frecuencia están en mis labios las palabras: “es injusto”, sobre todo cuando las cosas no salen como yo las quiero. Dame un corazón agradecido para valorar todo lo que tengo y no quejarme por las

pequeñas dificultades. Dame valor para que las dificultades me ayuden a crecer y ser generoso. Amen

Miércoles 10 de mayo: conocemos a la maquinista de la línea 4

Wangari Maathai

Nació en Oyere, Kenia, en 1940.

Estudió en un centro católico. Tras unos estudios brillantes le concedieron una beca para la universidad católica de Arkansas, Estados Unidos.

Volvió a Kenia y en 1971 se licenció en la universidad de Nairobi, donde luego fue profesora.

En 1976 fundó el movimiento Cinturón Verde con el fin de defender el medio ambiente de su País. Ella dice “Es un asunto de vida o muerte. Los bosques de Kenia se están extinguiendo y esto es un problema causado por la mano del hombre”

En 2004 recibió el Premio Nobel de la Paz. El premio es un justo reconocimiento a una mujer que ha luchado con coraje por defender los derechos humanos, para recordar a todos que no podemos pisotearlos e ignorarlos. Una auténtica defensora de la democracia, la naturaleza y los derechos humanos.

Por este empeño ha sido muchas veces arrestada, encarcelada, perseguida por la policía y amenazada.

Ha sido la primera mujer de África Oriental y Central que ha conseguido un doctorado en ciencias biológicas. Una mujer culta, fuerte y tenaz. Su gran sueño es conseguir un mundo mejor para todos. No escatimará esfuerzos para hacerlo realidad. Y esa fuerza extraordinaria ha sabido transmitirla a las jóvenes generaciones de su amada África.

Gesto: colocamos la foto de Wangari Maathai al lado del plano.

Oración: Señor, mi vida y a de los que me rodean en como un árbol capaz de dar frutos buenos. Ayúdame a podar con delicadeza las ramas estropeadas, a cuidar con cariño los brotes que veo nacer y a disfrutar de la sombra fresca que cada persona pone en mi vida. Amen.

Jueves 11 de mayo: en la escuela de la justicia

“Cuando era niña me impresionaba una enorme higuera que había cerca de nuestra casa. Mi madre me había dicho que no se podía cortar. No lejos de ese árbol estaba el nacimiento de un arroyo, al que yo iba a buscar agua para mi madre. Cuando la higuera fue talada, el arroyo se secó. Mis hijos nunca verán la enorme higuera. Nunca verán el arroyo.

Cuando visito este pequeño valle de mi infancia, siento que la tragedia se abate sobre la tierra que pisan mis pies. En las caras de los habitantes se refleja hambre. La leña es escasa, porque se han cortado todos los árboles. Por eso quiero luchar contra la tala indiscriminada de los árboles, la erosión del suelo, la desertización, la contaminación del agua; y también contra la pobreza,

el hambre, la esclavitud de la mujer, condenada a caminar horas y horas en busca de leña para cocinar” (Wangari Maathai)

Gesto: Hoy ayudaré a mi madre en las tareas de casa.

Oración: Gracias Señor por el agua, por cada gota que me quita la sed, por cada gota que me hace sentir limpio, por cada gota que hace brotar la naturaleza, por el agua del bautismo que me hace sentir Hijo tuyo. Dame un corazón justo, una mirada limpia, que haga brotar vida por donde paso.

Viernes 12 de mayo: la justicia nos lleva a la Pascua

“Yo soy la vid; vosotros los sarmientos. El que permanece en mí y yo en él, ése da mucho fruto; porque separados de mí no podéis hacer nada. Si alguno no permanece en mí, es arrojado fuera, como el sarmiento, y se seca; luego los recogen, los echan al fuego y arden. Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid lo que queráis y lo conseguiréis. La gloria de mi Padre está en que deis mucho fruto, y seáis mis discípulos. Como el Padre me amó, yo también os he amado a vosotros; permaneced en mi amor”. (Juan 15,5-9)

Gesto: Hoy me fijaré en las cualidades de alguna persona que viva cerca de mí e intentaré hacer mío ese valor, para dar buen fruto.

Oración: Jesús, ayúdame a vivir cerca de ti, a hablar contigo cada día, a mirar a los demás con justicia como lo harías tú, sin fijarme en los defectos, valorando lo bueno de cada uno y poniendo todo lo que esté en mi mano para ayudar a que crezca lo bueno a mi alrededor. Amen.

SEMANA 5ª DE PASCUA: LA LÍNEA DE LA ACOGIDA

Lunes 15 de mayo: tomamos la línea 5 “ACOGIDA”

Motivación: en nuestro mundo seguimos haciendo muchas diferencias entre hombres y mujeres, entre los que viven en el centro de la ciudad y los que viven en los barrios, entre blancos y negros, entre europeos e inmigrantes,... Esas diferencias en lugar de acercarnos nos separan y nos alejan más. La línea de la acogida nos invita a acercarnos, a conocernos, a no creernos superiores, a aprender unos de otros.


Gesto: ponemos el nombre de la línea 5 “ACOGIDA”. Queremos colocarla en nuestra vida y tomar esa línea.

Oración: Padre, ayúdanos a ser acogedores con los demás. Que sepamos acoger no sólo a los que piensan como nosotros sino también a los que piensan de otra manera.

Martes 16 de mayo: compramos el billete

Motivación: para subir a la línea 5 de la acogida tenemos que comprar el billete. Hay que pagar un precio. Hay que comprometerse a algo muy concreto. ¿Qué precio vas a pagar tú? ¿A qué te comprometes?

Gesto: cada uno recibe un billete. Se deja un momento de silencio para que cada uno piense el prechoque va a pagar para subir a la línea de la acogida. Escribe su compromiso en el billete.

METRO.	Billete sencillo.	Un solo trayecto
LÍNEA 5: LA ACOGIDA		
“SUEÑO QUE UN DÍA NOS SENTAREMOS UNIDOS EN LA MESA DE LA HERMANDAD” Martin Luther King		
Mi compromiso es: _____		

Oración: Padre, ayúdame a darme cuenta que no siempre tengo la razón. Ayúdame a no juzgar a las personas por su manera de vestir o por el color de la piel. Ayúdame a acoger a todas las personas.

Miércoles 17 de mayo: conocemos al maquinista de la línea 5

Motivación: Martin Luther King (1929-1968)

Nació en Atlanta (Georgia-Estados Unidos) el 15 de enero de 1929. Hijo del reverendo Martin Luther King, le pusieron su mismo nombre. Estudió en Boston, donde conoció las ideas de la no violencia de Gandhi. Le influyó mucho en su vida,

En 1954 fue a vivir a Montgomery (Alabama). En 1955 dirigió una protesta contra una compañía de transportes públicos que había cometido la injusticia de arrestar a una mujer de raza negra por negarse a dejar su asiento a un hombre de raza blanca. Dirigió una protesta contra la empresa de autobuses. Durante 381 días se negaron a utilizar los autobuses. En ese tiempo fue detenido y encarcelado varias veces. Su casa fue destrozada y fue amenazado de muerte. En 1956 acabó la protesta ya que el Tribunal Supremo prohibió la discriminación racial en el transporte público.

En 1963 dirigió una campaña para lograr que las personas de raza negra pudieran votar y para conseguir mejoras en la educación y la vivienda.

El año 1964 le concedieron el Premio Nobel de la Paz.

En 1967 se unió al movimiento contra la guerra de Vietnam. Quiso dirigir una marcha del pueblo pobre sobre Washington.

El 4 de abril de 1968 fue asesinado en Memphis. Se le reconoce como defensor de los derechos de las personas y su lucha contra la discriminación racial.

Gesto: colocamos la foto de Martin Luther King al lado del plano.

Oración: Padre, te damos gracias por Martin Luther King. Gracias por su defensa de los derechos de las personas. Gracias porque creyó en el valor de cada persona y porque luchó contra todo aquello que discriminaba a las personas.

Jueves 18 de mayo: en la escuela de la acogida

Motivación: "Hoy os digo a vosotros, amigos míos, que aunque nos enfrentemos a las dificultades de hoy y de mañana, yo todavía tengo un sueño.... Sueño que un día los hijos de los antiguos esclavos y los hijos de los antiguos dueños de esclavos, habrán de sentarse unidos en la mesa de la hermandad... Yo sueño que mis cuatro pequeños hijos vivirán un día en un país en el que no serán juzgados por el color de su piel sino por los rasgos de su personalidad.

Cuando permitamos que la libertad resuene en cada poblado y en cada aldea, en cada estado y en cada ciudad, podremos celebrar la llegada del día en que todos los hijos de Dios, blancos y negros, judíos y gentiles, protestantes y católicos, podamos estrecharnos las manos y cantar los versos del viejo

canto espiritual negro: ¡Libres al fin! ¡Gracias al Dios todopoderoso! ¡Al fin somos libres”.

Gesto: cuando vayas por la calle fijate en la gente que es de otra raza, de otro país. Míralos como hermanos.

Oración: Padre que, como Martin Luther King, sigamos soñando en un mundo donde todos nos sintamos hermanos.

Viernes 19 de mayo: la acogida nos lleva a la Pascua

Motivación: “Venid benditos de mi Padre, tomad posesión del Reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer; tuve sed y me disteis de beber; era forastero y me alojasteis; estaba desnudo y me vestisteis; enfermo y me visitasteis; en la cárcel y fuisteis a verme” (Mateo 25, 34-36)

Gesto: dedica hoy un tiempo a hablar con un compañero o compañera de clase con el que no sueles hablar.

Oración: Padre, que la celebración de la Pascua nos ayude a ser más acogedores con los que me rodean. Que sepamos dedicar tiempo a los demás.

CELEBRACIÓN “EL CAMINO DE MARÍA”

(Un día del 22 al 31 de mayo)

Objetivo: esta celebración quiere recoger lo vivido a lo largo de estas semanas de Pascua. Vamos a recorrer el camino de María y lo vamos a relacionar con el camino de las cinco líneas. Es importante cuidar mucho los símbolos que señalamos a continuación y hacer ver la relación entre el camino de María, el de los diversos personajes y nuestro propio camino.

Símbolos:

- + Panel en grande: en el centro colocar un poster de Jesús resucitado. Como el plano que hemos ido recorriendo pero colocando en el lugar de la Pascua el poster de Jesús resucitado. Desde ese Cristo dibujar las cinco líneas que acaban en la cabecera con la imagen de cada uno de los personajes. Si no lo veis demasiado complicado se podrían poner en lugar de las líneas unas cintas de colores que van más allá del panel.
- + Cinco billetes grandes: cada uno de una línea. Que se vean bien.
- + Cinco canastillos: cada uno delante de un billete
- + Cirio Pascual

Esquema de la celebración:

- + Entrada: se les invita a contemplar en silencio los diversos símbolos. Canto.
- + El camino de María: Lucas 1, 39-56
- + Relacionar el camino de María con las cinco líneas que hemos recorrido.
- + Gesto: cada uno va a dejar un billete delante de la línea que más le ha ayudado a vivir la Pascua. En el caso de los alumnos de 1º y 2º de Primaria puede ser bueno que lo hagan al principio de la celebración para que no estén nerviosos.
- + Canto a María

EL CAMINO DE MARÍA

7. Canto de entrada

8. Saludo del que preside: a lo largo del tiempo de Pascua hemos ido recorriendo varias líneas que nos llevan a la Pascua de Jesús: la línea de la paz, del servicio, de la búsqueda de la verdad, de la justicia y de la acogida. Vamos a unir todas esas líneas a la línea que recorrió María.

Fijaros en lo que tenéis aquí delante: el plano con las líneas. En el centro del plano ¿quién está? ¿Cómo aparecía en el plano que teníamos en clase? Vamos a ver cómo el camino de María la lleva también hacia la Pascua de Jesús.

9. El camino de María: la Visitación (Lucas 1,39-56)

En aquellos días, María se puso en camino y fue aprisa a la montaña, a un pueblo de Judá; entró en casa de Zacarías y saludó a Isabel.

En cuanto Isabel oyó el saludo de María, saltó la criatura en su vientre. Se llenó Isabel del Espíritu Santo y dijo a voz en grito: -- “¡Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre!

¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor? En cuanto tu saludo llegó a mi oídos, la criatura saltó de alegría en mi vientre. Dichosa tú, que has creído, porque lo que te ha dicho el Señor se cumplirá”.

María dijo: “Proclama mi alma la grandeza del Señor, se alegra mi espíritu en Dios, mi salvador, porque ha mirado la humillación de su esclava.

Desde ahora me felicitarán todas las generaciones porque el Poderoso ha hecho obras grandes por mí, su nombre es santo, y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación.

El hace proezas con su brazo; dispersa a los soberbios de corazón, derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes, a los hambrientos los colma de bienes y a los ricos los despide vacíos.

Auxilia a Israel su siervo, acordándose de la misericordia, como lo había prometido a nuestros padres, en favor de Abraham y su descendencia por siempre”.

María se quedó con Isabel unos tres meses y después volvió a su casa.

PALABRA DEL SEÑOR

10. Comentario del camino de María

+ Comenzamos por el panel grande: recordamos el camino recorrido.

La línea 1 es el camino de la paz. En esa línea hablamos de Gandhi y escribimos en el billete nuestro compromiso por la paz.

La línea 2 es el camino del servicio. En esa línea hablamos de Teresa de Calcuta y escribimos en el billete nuestro compromiso por el servicio.

La línea 3 es el camino de la búsqueda de la verdad. En esa línea hablamos de Edith Stein y escribimos en el billete nuestro compromiso por la búsqueda de la verdad.

La línea 4 es el camino de la justicia. En esa línea hablamos de Wangari Maathai y escribimos en el billete nuestro compromiso por la justicia.

La línea 5 es el camino de la acogida. En esa línea hablamos de Martin Luther King y escribimos en el billete nuestro compromiso por la acogida.

¿Dónde nos llevan todas estas líneas? ¿Vivir estos valores hacia dónde nos lleva? Relacionarlo con la Pascua de Jesús y el estilo de vida pascual.

+ Lo relacionamos con el camino de María:

Se trataría de ir relacionando cada una de las líneas con el camino de María. Por ejemplo:

La línea 5 de la acogida. ¿Cómo vive María la acogida? ¿A quién acoge? ¿A qué se compromete?

La línea 4 de la justicia: ¿Qué dice María de las obras de Dios en el mundo? ¿Qué dice de los hambrientos, de los humildes?

La línea 3 de la búsqueda de la verdad: ¿cómo aparece la búsqueda de la verdad en la vida de María? ¿Cómo le ayuda Isabel a conocer la verdad sobre ella misma?

La línea 2 del servicio: ¿cómo vive María el servicio? ¿A dónde va? ¿Qué es lo que hace por Isabel?

La línea 1 de la paz: ¿cómo aparece la paz en la vida de María? ¿Cómo trabaja María por la paz?

DICHOSA TÚ MARÍA QUE HAS CREÍDO: un camino de felicidad. El camino de la fe en Jesús. Un camino que la lleva hacia el centro que es Jesús.

11. Gesto:

Ahora cada uno vamos a hacer un gesto. Vamos a presentar a Jesús el camino que hemos recorrido. Pero vamos a presentar sólo un billete. El billete de aquella línea que nos ha ayudado a vivir más este tiempo de Pascua.

Se pone una música alegre o bien se canta.

Cada niño se adelanta y deja su billete en el canastillo correspondiente de la línea.

12. JESÚS, LUZ DE NUESTRAS VIDAS

Vamos a acabar nuestra celebración mirando el Cirio Pascual. Representa a Jesús resucitado, presente en nuestra vida. El iluminó la vida de María, de Gandhi, de Teresa de Calcuta, de Edith Stein, de Wangari Maathai, de Martin Luther King y está iluminando también nuestra vida.

Se puede acabar bien con una letanía en la que los niños van repitiendo GRACIAS JESÚS POR TU LUZ o bien con esta oración: "Te damos gracias Jesús por tu Pascua. Te damos gracias porque nos iluminas con tu luz. Que sepamos recorrer el camino de nuestra vida unidos siempre a ti y guiados por tu luz".

7. Canto final

GANDHI



TERESA DE CALCUTA



EDITH STEIN



WANGARI MAATHAI



MARTIN LUTHER KING



METRO **Línea 1: LA PAZ**



“No hay caminos para la paz,
la paz es el camino”

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“No hay caminos para la paz,
la paz es el camino”

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“No hay caminos para la paz,
la paz es el camino”

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“No hay caminos para la paz,
la paz es el camino”

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“No hay caminos para la paz,
la paz es el camino”

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“No hay caminos para la paz,
la paz es el camino”

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“No hay caminos para la paz,
la paz es el camino”

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“No hay caminos para la paz,
la paz es el camino”

Compromiso_____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

**METRO Línea 3: LA
BÚSQUEDA DE LA VERDAD**

“Quien busca la verdad,
busca a Dios”



Compromiso _____

**METRO Línea 3: LA
BÚSQUEDA DE LA VERDAD**

“Quien busca la verdad,
busca a Dios”



Compromiso _____

**METRO Línea 3: LA
BÚSQUEDA DE LA VERDAD**

“Quien busca la verdad,
busca a Dios”



Compromiso _____

**METRO Línea 3: LA
BÚSQUEDA DE LA VERDAD**

“Quien busca la verdad,
busca a Dios”



Compromiso _____

**METRO Línea 3: LA
BÚSQUEDA DE LA VERDAD**

“Quien busca la verdad,
busca a Dios”



Compromiso _____

**METRO Línea 3: LA
BÚSQUEDA DE LA VERDAD**

“Quien busca la verdad,
busca a Dios”



Compromiso _____

**METRO Línea 3: LA
BÚSQUEDA DE LA VERDAD**

“Quien busca la verdad,
busca a Dios”



Compromiso _____

**METRO Línea 3: LA
BÚSQUEDA DE LA VERDAD**

“Quien busca la verdad,
busca a Dios”



Compromiso _____

METRO **Línea 4: LA JUSTICIA**

“Quiero luchar contra la pobreza”



Compromiso _____

METRO **Línea 4: LA JUSTICIA**

“Quiero luchar contra la pobreza”



Compromiso _____

METRO **Línea 4: LA JUSTICIA**

“Quiero luchar contra la pobreza”



Compromiso _____

METRO **Línea 4: LA JUSTICIA**

“Quiero luchar contra la pobreza”



Compromiso _____

METRO **Línea 4: LA JUSTICIA**

“Quiero luchar contra la pobreza”



Compromiso _____

METRO **Línea 4: LA JUSTICIA**

“Quiero luchar contra la pobreza”



Compromiso _____

METRO **Línea 4: LA JUSTICIA**

“Quiero luchar contra la pobreza”



Compromiso _____

METRO **Línea 4: LA JUSTICIA**

“Quiero luchar contra la pobreza”



Compromiso _____

METRO **Línea 5: LA ACOGIDA**

“Sueño que un día nos sentaremos
unidos en la mesa de la hermandad”



Compromiso _____

METRO **Línea 5: LA ACOGIDA**

“Sueño que un día nos sentaremos
unidos en la mesa de la hermandad”



Compromiso _____

METRO **Línea 5: LA ACOGIDA**

“Sueño que un día nos sentaremos
unidos en la mesa de la hermandad”



Compromiso _____

METRO **Línea 5: LA ACOGIDA**

“Sueño que un día nos sentaremos
unidos en la mesa de la hermandad”



Compromiso _____

METRO **Línea 5: LA ACOGIDA**

“Sueño que un día nos sentaremos
unidos en la mesa de la hermandad”



Compromiso

METRO **Línea 5: LA ACOGIDA**

“Sueño que un día nos sentaremos
unidos en la mesa de la hermandad”



Compromiso _____

METRO **Línea 5: LA ACOGIDA**

“Sueño que un día nos sentaremos
unidos en la mesa de la hermandad”



Compromiso _____

METRO **Línea 5: LA ACOGIDA**

“Sueño que un día nos sentaremos
unidos en la mesa de la hermandad”



Compromiso _____