

MATERIAL PASCUA 2006

Dossier para animadores



COLEGIOS MARIANISTAS
Fundación DOMINGO LÁZARO

PRESENTACIÓN DEL MATERIAL DE PASCUA

Queridos profesores y animadores de pastoral:

Con estas breves líneas os presentamos el planteamiento general de los materiales para la pascua 06. El marco simbólico es “**el tren de la vida**”. Esperamos que os guste y que sea de ayuda para la pastoral de vuestros centros. Recordad que es tarea vuestra recrearlos teniendo en cuenta la situación particular de vuestros alumnos y alumnas.

La Pascua nos sitúa ante **el tren de la vida**, ante el Dios de la vida. Durante las siete semanas de Pascua vamos a ir recorriendo cinco itinerarios que nos llevan a la vida, a celebrar la Pascua. Queremos invitaros a subir al tren de la vida: ¡Súbete al tren de la vida! ¡No pierdas el tren!

Cada línea plantea un valor a vivir, un valor que queremos que sea PASCUAL, que pase por nuestra vida o mejor dicho que nuestra vida pase por él, para integrar ese valor en nuestra vida.

Línea 1: la paz

Línea 2: el servicio

Línea 3: el coraje para defender y promover la vida

Línea 4: la justicia

Línea 5: el diálogo

Todas las líneas acaban en la Pascua, nos sitúan de lleno en ese estilo de vida PASCUAL.

En cada línea hay un maquinista que encarna el valor de esa línea.

Línea 1: Gandhi

Línea 2: Teresa de Calcuta

Línea 3: Rigoberta Menchú

Línea 4: Martin Luther King

Línea 5: Shirim Ebadi

Como veis son personas de diversas tradiciones culturales y religiosas. Con ello queremos expresar ese fruto de la Pascua que nos une a las personas de distintas lenguas y religiones.

Cada semana está distribuida de la siguiente manera:

Lunes: Presentación de la Línea. Colocar el cartel

Martes: comprar el billete. Compromiso concreto

Miércoles: presentación de la vida del maquinista

Jueves: texto de esa persona en relación con el valor que proponemos

Viernes: texto del evangelio en relación con ese valor

Como son cinco semanas hemos querido que sea un material sencillo, que invite a vivir el tiempo pascual. Todo lo que sea cuidar el símbolo y expresarlo ayuda mucho a entrar en lo que os proponemos.

Planteamiento general: EL TREN DE LA VIDA

POSIBLES FRASES MOTIVADORAS

“La PASCUA nos sitúa ante la VIDA”
“Vamos a recorrer los itinerarios que llevan a la VIDA”
“¡Súbete al tren! ¡No pierdas el tren!”
“A un METRO de ti”

DECORACIÓN DE CLASES, PASILLOS Y CAPILLAS.

Mapa general: Itinerario del metro. Fotocopiar en A-3
Carteles con los personajes.
Billetes de Metro para cada línea. Entregar uno a cada alumno.
Letras de las canciones de Amaral para las celebraciones.

PEDAGOGÍA DE LA CAMPAÑA

Cada semana de Pascua: recorrer una línea

1. Cada semana proponer **un itinerario**
2. Utilizar los **símbolos del metro**:
“Meterse dentro” de la tierra. Profundizar en nuestra vida.
Entregar un billete.
Plantearles: ¿qué me cuesta el billete?, ¿qué precio tengo que pagar?
En el primer ciclo ESO lo pueden conservar en su agenda o carpeta.
Segundo ciclo se pueden recoger y usarlos en tutoría o en las celebraciones.
3. Destacar en cada itinerario **un personaje que encarne el valor** de esa semana. Personas que viven esa línea de la vida (esa experiencia Pascual). No son valores abstractos, los alumnos y alumnas los pueden vivir. Pueden ser vividos en nuestras comunidades educativas.
4. Y en el centro **JESÚS, su PASCUA**.
Esos valores que destacamos en cada línea nos llevan a vivir la Pascua de Jesús.
¿A dónde me lleva Jesús?
¿A qué me comprometo?

LÍNEA 1: LA PAZ

LUNES 17 de abril. Tomamos la línea de METRO 1 “LA PAZ”

Motivación: Basta con echar una mirada a nuestro alrededor para descubrir lo necesitado que está el mundo de paz. Las noticias que nos llegan de países en guerra, las noticias de nuestro país (muertes violentas, malos tratos, violencia doméstica, agresiones gratuitas, etc.) y algunas de las cosas que suceden en nuestro entorno nos lo recuerdan constantemente. La necesidad de paz no es un anhelo reciente en la historia de los hombres, sin embargo resulta un contraste muy llamativo el que hoy en día se da entre nuestro gran desarrollo científico, económico, técnico... y la barbarie que somos capaces de producir o tolerar. Y es que la paz no es una meta que debemos alcanzar un día para después olvidar, sino que es algo que se está construyendo (o, de lo contrario, destruyendo) todos los días, a cada momento, algo por lo que debemos trabajar firmeza; es una actitud. La paz florece en nuestro corazón, viene de nuestro interior, y es responsabilidad de todos cuidar de que no se marchite.

Gesto: se coloca el plano en un lugar destacado de la clase y se pone el nombre de la Línea 1.

Oremos: Señor Jesús, tú que enviaste la paz sobre tus discípulos cuando te presentaste ante ellos resucitado, ayúdanos a ser dignos de recibir el don de tu paz.

MARTES 18 de abril. Billeto de Metro y compromiso

Motivación: ¿Cuál es el “precio” que hay que pagar para comprar este billete de la paz que nos conduce a la plenitud de vida en la Pascua? Piensa un compromiso personal que puedes adquirir para subir a este tren.

Gesto: cada uno vais a recibir un billete de metro. ¿Qué precio vais a pagar...? ¿A qué os comprometéis?. En silencio cada uno lo piensa y escribe su billete.

Oración: Te damos gracias, Señor, por lo afortunados que somos por vivir en sociedades que no padecen la guerra; ayúdanos a evitar cualquier contribución a ese mal, ayúdanos a erradicar el sufrimiento de aquellos que no han tenido nuestra suerte y en cuyos países mueren, sufren o emigran a causa de las guerras que existentes.

METRO. Billeto sencillo.

Un solo trayecto

LÍNEA 1: LA PAZ

“Teme y morirás, cree y vivirás”. Gandhi.

Compromiso: _____



MIÉRCOLES 19 de abril. Conocemos al maquinista de la línea 1

Motivación: Conocido con el sobrenombre de Mahatma (otorgado por el poeta indio R. Tagore y que significa “alma grande”) Gandhi nació el 29 de octubre de 1869 en la ciudad costera de Porbandar. Pertenecía a la casta de los banias, mercaderes famosos. En su formación influyeron tres credos distintos: el hinduismo, el musulmán y el jain. Este último defendía la práctica de la no violencia hacia cualquier ser vivo. Estudió Derecho en Londres. Vivió en el sur de África, donde luchó por la defensa de los derechos de la minoría india. Volvió a la India en 1915 donde criticaría los abusos del gobierno británico promoviendo un programa de no-cooperación sin violencias contra él. La campaña alcanzó su punto álgido desde 1920 hasta 1922 en que, repentinamente, Gandhi se disoció de ella después de un estallido de violencia en que fueron muertos varios policías. Un mes después fue arrestado y condenado a prisión. Cuando fue puesto en libertad en 1924, se dedicó al trabajo de “unir de corazón” a hindúes y musulmanes. No obstante, sus esfuerzos por forjar la unidad entre musulmanes e hindúes no acertaron a construir el puente que salvara la laguna entre las dos comunidades, lo que hizo que, en 1940, la Liga Musulmana reclamara un estado musulmán segregado, el del futuro Pakistán. Cuando, tras la II Guerra Mundial, llegó a su fin la dominación británica en 1947, el subcontinente quedó dividido en dos naciones rivales, India y Pakistán, solución final a la que Gandhi se había opuesto. Se llegó al clímax de la tragedia cuando, el 30 de enero de 1948, caía él mismo asesinado por un extremista hindú que pensaba que su actitud hacia los musulmanes era una traición al hinduismo.

Gesto: se coloca la foto de Gandhi al lado del plano.

Oración: Te damos gracias, Señor, porque hijos tuyos, como Gandhi, han sido capaces de entregar toda su vida en pro de la paz dando testimonio pleno y sirviendo de modelo para todos los hombres de buena voluntad.

JUEVES 20 de abril. Texto de Gandhi

Se oye decir: “Los medios, después de todo, no son más que medios”. Yo diría más bien: “En definitiva, todo reside en los medios”. El fin vale lo que valen los medios. No hay tabique alguno entre esas dos categorías. De hecho, el Creador no nos permite intervenir más que en la elección de los medios. Sólo él decide del fin. Y solamente el análisis de los medios es lo que permite decir si se ha alcanzado el éxito en la consecución del fin.

Vuestra mayor equivocación es la de creer que no hay ninguna relación entre el fin y los medios. Esa equivocación ha hecho cometer crímenes innumerables a personas que eran consideradas como religiosas. Es como si pretendieseis que de una mala hierba puede brotar una rosa. Según una máxima digna de consideración “el discípulo toma como modelo al Dios que adora”. Se ha trastocado el sentido de estas palabras y se ha caído en el error. Los medios son como la semilla y el fin como el árbol. Entre el fin y los medios hay una relación tan ineludible como entre el árbol y la semilla. Se recoge exactamente lo que se siembra.

No admito el más mínimo recurso a la violencia para alcanzar el éxito... A pesar de toda mi simpatía y de toda mi admiración por la nobleza de ciertas causas, estoy completamente en contra de que se las defiendan por métodos violentos. Por consiguiente no puede haber ningún acuerdo posible entre la escuela de la violencia y mis concepciones. Sin embargo, mi fe en la no violencia no sólo no me prohíbe, sino que incluso puede imponerme que me asocie con los anarquistas y con todos los que son partidarios de la violencia. Pero cuando camino a su lado, es sólo para hacerles reflexionar a lo que me parece que es su error. Pues la experiencia me ha demostrado que un bien duradero no puede venir jamás de la mentira o de la violencia. Si, al fomentar estas ideas corro el peligro de caer en una ingenua ilusión, es preciso reconocer que se trata de una ilusión fascinante.

VIERNES 21 de abril. La paz nos lleva a vivir la PASCUA.

Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios (Mt 5, 9)

Venid a mí todos los que estáis fatigados y cargados, y yo os daré aliviaré. Tomad sobre vosotros mi yugo y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón, y hallaréis descanso para vuestras almas, pues mi yugo es suave y mi carga ligera. (Mt 11, 28-30)

Oración: Te pedimos, Señor, que tu Pascua, que ahora celebramos, nos dé fuerza para ser constructores de paz comprometidos con nuestro mundo más cotidiano y con el sufrimiento de aquellos que no tenemos tan cerca.

LÍNEA 2: EL SERVICIO

LUNES 24 de abril. Tomamos la línea de METRO 2 "EL SERVICIO"

Motivación: " Dormía y soñaba que la vida era alegría. Desperté y vi que la vida era servicio. Serví y vi que el servicio era alegría". Servir a los demás es un gran motivo de alegría. Atrévete a descubrirlo.

Gesto: observamos la línea 2 que vamos a recorrer esta semana. ¿Se puede decir de ti que eres un servidor? ¿O más bien que pasas de los demás y que sólo te preocupas de ti mismo? Ponemos el nombre de la línea 2

Oración: Padre, ayúdame a dejar de crearme el centro del mundo. Ayúdame a pensar más en los demás. Que descubra la alegría de servir a los demás. Amen.

MARTES 25 de abril. Billeto de Metro y compromiso

Motivación: Servir no siempre es fácil. Servir tiene un precio. ¿Qué precio vas a pagar tú? ¿A qué te comprometes?

Gesto: se les entrega el billete. En un momento de silencio, cada uno piensa el precio que va a pagar para subir a la línea del servicio. Escribe su compromiso en el billete.

Oración: “Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Señor que mi vida merezca la pena, que sirva para vivir y servir.

METRO.	Billete sencillo.	Un solo trayecto
LÍNEA 2: EL SERVICIO		
“SI NO VIVES PARA SERVIR, NO SIRVES PARA VIVIR”. Teresa de Calcuta		
Mi compromiso es: _____		

MIÉRCOLES 26 de abril. Conocemos al maquinista de la línea 2

Madre Teresa de Calcuta (1910- 1997)

"He nacido en Albania. Ahora soy una ciudadana de la India. También soy una monja católica. En mi trabajo pertenezco a todo el mundo. Pero en mi corazón sólo pertenezco a Cristo"

La madre Teresa de Calcuta nació en 1910 en Skopje, actual Macedonia. Nació en el seno de una familia católica albanesa. La profunda religiosidad de su madre despertó en ella su vocación de misionera a los doce años. Siendo todavía una niña ingresó en la Congregación Mariana de las Hijas de María, donde inició su actividad misionera.

A los dieciocho años viajó hasta Dublín para entrar en la Congregación de Nuestra Señora de Loreto. Como quería ser misionera en la India embarcó hacia Bengala, donde hizo los estudios de Magisterio, y eligió el nombre de Teresa para profesar como religiosa.

Ejerció como maestra en la St. Mary's High School de Calcuta hasta 1948, año en el que obtuvo la autorización de Roma para dedicarse a los más pobres.

En 1950 la madre Teresa de Calcuta fundó la Congregación de las Misioneras de la Caridad. Añadían a los votos el voto de dedicarse a “los más pobres entre los pobres”.

En 1979 le dieron el Premio Nobel de la Paz “en nombre de los hambrientos, los desposeídos, de los no queridos y de los que se sienten abandonados”.

Falleció el año 1997, a los 87 años, murió la religiosa que siempre estaba dispuesta a regalar una sonrisa gozosa a los niños, a los pobres, a los que sufren, a los que se encuentran solos”.

Gesto: Se coloca la foto de Teresa de Calcuta al lado del plano.

Oración: Jesús, gracias por Teresa de Calcuta. Gracias por su entrega a los más pobres de los pobres. Que el ejemplo de su vida nos ayude a plantearnos qué podemos hacer por los demás. Amen.

JUEVES 27 de abril. Oración para aprender a amar

Señor, cuando tenga hambre, dame alguien que necesite comida;
Cuando tenga sed, dame alguien que precise agua;
Cuando sienta frío, dame alguien que necesite calor.
Cuando sufra, dame alguien que necesita consuelo;
Cuando mi cruz parezca pesada, déjame compartir la cruz del otro;
Cuando me vea pobre, pon a mi lado algún necesitado.
Cuando no tenga tiempo, dame alguien que precise de mis minutos;
Cuando sufra humillación, dame ocasión para elogiar a alguien; Cuando esté desanimado, dame alguien para darle nuevos ánimos.
Cuando quiera que los otros me comprendan, dame alguien que necesite de mi comprensión;
Cuando sienta necesidad de que cuiden de mí, dame alguien a quien pueda atender;
Cuando piense en mí mismo, vuelve mi atención hacia otra persona.

Haznos dignos, Señor, de servir a nuestros hermanos;
Dales, a través de nuestras manos, no sólo el pan de cada día, también nuestro amor misericordioso, imagen del tuyo.
(Madre Teresa de Calcuta)

Gesto: Hoy pensaré algo concreto que los demás necesitan en lugar de pensar en lo que más me apetezca a mi.

VIERNES 28 de abril. El servicio nos lleva a vivir la PASCUA.

Motivación: El lavatorio de los pies (Juan 13, 4-12)

“Se levantó de la mesa, se quitó el manto, tomó una toalla y se la ciñó a la cintura. Después echó agua en una palangana y comenzó a lavar los pies de los discípulos y a secárselos con la toalla que llevaba a la cintura.

Cuando llegó a Simón Pedro, éste se resistió: «Señor, ¿lavarme los pies tú a mí?» Jesús le contestó: “Lo que estoy haciendo tú no lo puedes comprender ahora; lo comprenderás más tarde”.... Después de lavarles los pies, se puso de nuevo el manto, volvió a sentarse a la mesa y dijo a sus discípulos: “¿Comprendéis lo que acabo de hacer con vosotros?”

Gesto: Hoy haré las cosas pequeñas con gran amor (Teresa de Calcuta)

Oración: Señor Jesús, ayúdanos a comprender lo que quieres decirnos con tu vida y con gestos como el lavatorio de los pies. Que descubramos lo que significa servir. Que en nuestra vida existan gestos de servicio a los demás. Amen.

LÍNEA 3:EL CORAJE PARA DEFENDER Y PROMOVER LA VIDA

LUNES 1 de mayo. Tomamos la línea de METRO 3 “EL CORAJE”

Motivación:

Rigoberta Menchú, premio Nobel de la Paz 1992 es una mujer que simboliza y representa a todos los que trabajan con coraje para defender y promover la vida en una sociedad y un mundo con más justicia, y más igualdad, donde todos tengan oportunidades de vivir con dignidad, y sean respetados, independientemente de su raza, color de la piel, sexo, cultura y creencia. Rigoberta Menchú es una representante de los pueblos más antiguos del continente americano, de los que más sufrieron y siguen sufriendo, a lo largo de los siglos, porque otras culturas han creído sentirse con más derechos que ellos. Esta semana queremos viajar con ella en la línea del coraje por la Vida. La Pascua es vida y vida para todos. Rigoberta Menchú es una señal de la Pascua de Jesús.

Oración

"Señor, tu dijiste que cuantos trabajan por la paz serían llamados hijos de Dios; concédenos entregarnos sin descanso a instaurar en el mundo la única justicia que puede garantizar a los hombres una paz firme y verdadera. Por Jesucristo, nuestro Señor."

MARTES 2 de mayo. Billete de Metro y compromiso

Billete para viajar

Por un lado, el billete tiene dos rostros, los de un compañero y una compañera que conozcas, y que lo han pasado mal por alguna razón ajena a ellos (enfermedad, problema familiar, accidente, han sufrido alguna agresión o menosprecio por parte de alguien o algunos en el colegio).

Por el otro lado, el billete tiene otros dos rostros, pero esta vez, de un compañero y una compañera que has conocido o conoces, y que se han destacado por haber defendido o ayudado a gente que lo ha pasado mal.

Qué cuesta el billete:

Este billete es un ejercicio para pensar y para buscar un compromiso:

Dedicar un rato hoy a pensar e identificar una situación de falta de respeto a los demás, agresiones más frecuentes, menosprecio, etc que se dan en vuestro entorno (colegio, grupo de amigos, etc)

Pensar un medio concreto que yo puedo poner en práctica para conseguir una clase, un grupo de amigos, donde se progrese en respeto e igualdad.

Oración

Señor, que con amor paternal, gobiernas el mundo, Te rogamos que todos los hombres, a quienes diste un idéntico origen, constituyan una sola familia en la paz y vivan siempre unidos por el amor fraterno. Por Jesucristo, nuestro Señor.

METRO. Billete sencillo.

Un solo trayecto

LÍNEA 3: EL CORAJE

**“Mi opción por la lucha no tiene límites
ni espacio” Rigoberto Menchú.**



Situación falta de respeto: _____

Compromiso: _____

MIÉRCOLES 3 de mayo. Conocemos a la maquinista de la línea 3

Activista de los derechos humanos de Guatemala (Chimel, Uspatán, 1959 -). Rigoberta Menchú nació en una numerosa familia campesina de la etnia indígena maya-quiché. Su infancia y su juventud estuvieron marcadas por el sufrimiento de la pobreza, la discriminación racial y la violenta represión con la que las clases dominantes guatemaltecas trataban de contener las aspiraciones de justicia social del campesinado. Varios miembros de su familia, incluida su madre, fueron torturados y asesinados por los militares o por la policía paralela de los «escuadrones de la muerte»; su padre murió con un grupo de campesinos que se encerraron en la embajada de España en un acto de protesta, cuando la policía incendió el local quemando vivos a los que estaban dentro (1980). Mientras sus hermanos optaban por unirse a la guerrilla, Rigoberta Menchú inició una campaña pacífica de denuncia del régimen guatemalteco y de la sistemática violación de los derechos humanos de que eran objeto los campesinos indígenas, sin otra ideología que el cristianismo revolucionario de la «teología de la liberación»; ella misma personificaba el sufrimiento de su pueblo con notable dignidad e inteligencia, añadiéndole la dimensión de denunciar la situación de la mujer indígena en Hispanoamérica. Para escapar a la represión se exilió en México, donde publicó su autobiografía en 1983; recorrió el mundo con su mensaje y consiguió ser escuchada en las Naciones Unidas. En 1988 regresó a Guatemala, protegida por su prestigio internacional, para continuar denunciando las injusticias. En 1992 la labor de Rigoberta Menchú fue reconocida con el Premio Nobel de la Paz, coincidiendo con la celebración oficial del quinto centenario del descubrimiento de América.

Gesto: se coloca la foto de Rigoberto Menchú al lado del plano

Oración: "Padre, que diste un origen a todos los pueblos, y quisiste formar con ellos una sola familia en tu amor, llena los corazones del fuego de tu caridad, y suscita en todos los hombres el deseo de un progreso justo y fraternal, para que se realice cada uno como persona humana y reinen en el mundo la igualdad y la paz. Por Jesucristo, nuestro Señor".

JUEVES 4 de mayo. Texto de Rigoberta Menchú denunciando con coraje el racismo

En El Diario de Hoy, del día 10 de enero del corriente año, fue publicado el editorial “Con suéter y tontería paseando por Europa”, referida al periplo del Presidente electo de la República de Bolivia, Señor Evo Morales, su atuendo y sus modos de comportarse, reflejando –según sugiere la nota aludida-, su desconocimiento “...de lo que separa al hombre civilizado del palurdo”. El editorialista, en su inaceptable deseo de descalificar al Presidente Constitucional boliviano, señala “Pero por allí anda Evo paseando por las cancillerías y los palacios de gobierno europeos, con el disfraz puesto como anda la Menchú ataviada de india aunque en su vida normal viste la normal ropa de cualquier señora burguesa de Guatemala”. Esta parte como en su conjunto, representa una reprobable e inmerecida agresión y ofensa, no sólo al Presidente Morales y a “la Menchú”, sino a los pueblos indígenas de Bolivia, de Guatemala y del continente. El triunfo del hoy Presidente Constitucional Morales, así como el papel que desempeñó en Guatemala y en escenarios internacionales, en mi calidad de Premio Nobel de la Paz, han desatado sentimientos y actitudes innobles en personas que se habían guardado su racismo y la discriminación en contra de los pueblos indígenas. En nuestros países el racismo y la discriminación se expresan mediante sentimientos, sistemas de creencias, conceptos y conductas manifestadas en hechos, normas, procedimientos, leyes e instituciones para desvalorizar, menospreciar e invisibilizar a los pueblos indígenas. Por ejemplo, se dice que los indígenas no tienen artes, sino artesanías, no tienen religión o espiritualidad sino ritos prehispánicos, brujería. La misma suerte corren aspectos cruciales de la vida de los pueblos indígenas como el irreconocimiento a su identidad colectiva por las instituciones y una parte de la sociedad, la participación política, el autodesarrollo, el derecho indígena; en fin, el conjunto de sus derechos colectivos económicos, sociales, culturales, políticos, ecológicos y espirituales. Persiste aún una enorme dificultad para reconocer la riqueza invaluable de la diversidad cultural, de la realidad de que varios pueblos convivan en un mismo territorio, partes de un mismo Estado, todos portadores y reproductores de variadas maneras de concebir al mundo y al ser humano en el universo, con sus respectivos vehículos de expresión manifestadas mediante una diversidad étnica, cultural, lingüística y diferentes formas de espiritualidad. Los pueblos indígenas del istmo y de otras partes del mundo, hacen esfuerzos actuales por validar y legitimar una valoración igualitaria, de respeto de las diversas manifestaciones lingüísticas, culturales y espirituales, de sus formas de vestir y comportarse, dando a cada uno lo suyo con justicia y con equidad en la concepción, la actuación y el comportamiento.

ORACIÓN TRINITARIA POR LOS DERECHOS HUMANOS:

PADRE DE TODOS: te damos gracias porque todos, mujeres, hombres y niños, nacemos libres e iguales en dignidad y derechos. Ayúdanos a vivir en tu presencia como hermanos y hermanas.

SEÑOR JESÚS: llegaste entre nosotros como uno más y no te aceptamos. Todavía hoy, en muchos países, a multitud de nuestros hermanos y hermanas se les niegan sus derechos humanos. Tú sigues siendo crucificado en ellos. Perdónanos y sálvanos.

ESPÍRITU SANTO: luz de nuestros corazones, ven y enséñanos la sabiduría que nace de nuestra dignidad de hijos e hijas de Dios. Danos poder para crear un mundo donde quepamos todos. Ya que nacemos seres libres, haz que permanezcamos libres hasta que retornemos a ti. Te lo pedimos por Jesucristo Nuestro Señor. AMEN.

VIERNES 5 de mayo. El coraje nos lleva a vivir la PASCUA.

El viaje termina con las palabras de Jesús en las Bienaventuranzas. Elegimos la última de ellas, puesto que tanto Rigoberta Menchú, su familia, y tantos de su pueblo sufrieron persecución por causa de la justicia, por trabajar a favor de ella. Y Jesús proclama que la felicidad es germen y fruto de esa situación, a la vez pasiva (persecución), y activa (trabajo por la justicia).

La bienaventuranza de los perseguidos

Dichosos los perseguidos
por causa de la justicia,
porque de ellos es el Reino de los cielos.

Después de haber escuchado las palabras de Cristo, oramos queriendo comprometernos en el espíritu de las Bienaventuranzas.

LÍNEA 4: LA JUSTICIA

LUNES 8 de mayo. Tomamos la línea de METRO 4 “LA JUSTICIA”

Motivación: Durante esta semana de Pascua queremos detenernos en la **JUSTICIA**. Nuestro mundo, nuestra sociedad y nuestro colegio están a veces heridos por la desigualdad. En ocasiones establecemos entre nosotros relaciones injustas que son fuente de problemas y que pueden desembocar en el rechazo al otro o incluso en la violencia. Estas situaciones nos impiden avanzar como personas y nos alejan del Evangelio. Tomar conciencia de estas situaciones es el primer paso para erradicarlas. Luego, a actitud fundamental es el **COMPROMISO** personal. Preguntarnos seriamente ¿qué parte de culpa tengo yo?, ¿qué puedo hacer para que esta injusticia desaparezca?

Gesto: ponemos el nombre de la línea 4.

Oración: Señor Jesús, tu fuiste valiente ante las injusticias, tuviste el valor de denunciarlas, te enfrentaste a aquellos que actuaban mal frente a los demás. Te pedimos que nosotros siguiéndote a Ti sepamos comprometernos para hacerlas desaparecer. Danos tu ayuda para que seamos valientes ante aquello que es injusto. Amen.

MARTES 9 de mayo. Billeto de Metro y compromiso

METRO.	Billete sencillo.	Un solo trayecto
LÍNEA 4: LA JUSTICIA “a pesar de las dificultades del momento , yo aún tengo un sueño: LA JUSTICIA” Martin Luther King		
Situación injusta: _____		
Compromiso: _____		

Se entrega a cada alumno un billete de Metro y después de un breve tiempo de silencio y reflexión personal puede escribir:

- una situación de injusticia que descubre a su alrededor.
- Algo que puede hacer para acabar con esta situación.

MIÉRCOLES 10 de mayo. Conocemos al maquinista de la línea 4

Martin Luther King 1929-1968

Pastor baptista estadounidense, defensor de los derechos civiles. Hijo de un ministro baptista, Martin Luther King estudió teología en la Universidad de Boston. Desde joven tomó conciencia de la situación de segregación social y racial que vivían los negros de su país, y en especial los de los estados sureños.

Muy pronto dio muestras de su carisma y de su firme decisión de luchar por la defensa de los derechos civiles con métodos pacíficos, inspirándose en la figura de Gandhi y en la teoría de la desobediencia civil de Thoreau. Su primer acto fue organizar y dirigir un masivo boicot de casi un año contra la segregación en los autobuses municipales.

La fama de Martin Luther King se extendió rápidamente por todo el país y enseguida asumió la dirección del movimiento pacifista estadounidense. Consiguiendo importantes mejoras en sus condiciones de vida de la población negra de los Estados Unidos.

En 1960, con motivo de una sentada con estudiantes que reivindicaban el fin de las desigualdades raciales fue encarcelado y posteriormente liberado por la intercesión de Kennedy, entonces candidato a la presidencia de Estados Unidos. Con su lucha consiguió la igualdad de acceso a las bibliotecas, los comedores y los estacionamientos. En 1964 recibió el premio Nobel de la Paz y en 1968 fue asesinado.

Gesto: se coloca la foto de Martin Luther King junto al plano.

Oración: Señor Jesús, queremos trabajar a favor de la justicia. Sabemos que los grandes problemas de la humanidad son difíciles de resolver y no están en nuestras manos cambiar estas situaciones. Sí podemos transformar situaciones injustas que pueden darse en nuestra clase, colegio, familia... Ayúdanos Jesús a ser valientes y a comprometernos. Amen.

JUEVES11 de mayo. Discurso en una marcha a favor de los derechos civiles de la población negra.

“Hoy les digo a ustedes, amigos míos, que a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño. Sueño que un día, en las rojas colinas de Georgia, los hijos de los antiguos esclavos y los hijos de los antiguos dueños de esclavos, se puedan sentar juntos a la mesa de la hermandad. Sueño que un día, incluso el estado de Misissipi, un estado que se sofoca con el calor de la injusticia y de la opresión, se convertirá en un oasis de libertad y justicia. Sueño que mis cuatro hijos vivirán un día en un país en el cual no serán juzgados por el color de su piel, sino por los rasgos de su personalidad.

¡Hoy tengo un sueño! Sueño que un día, el estado de Alabama cuyo gobernador escape frases de enfrentamiento entre las razas y anulación de los negros, se convierta en un sitio donde los niños y niñas negras, puedan unir sus manos con las de los niños y niñas blancas y caminar unidos, como hermanos y hermanas.

¡Hoy tengo un sueño! Sueño que algún día los valles serán cumbres, y las colinas y montañas serán llanos, los sitios más escarpados serán nivelados y los torcidos serán enderezados, y la gloria de Dios será revelada, y se unirá todo el género humano”.

VIERNES 12 de mayo. La lucha por la justicia nos lleva a vivir la PASCUA.

Del Evangelio de Mateo

“Entonces dirá el Rey a los de su derecha: ""Venid, benditos de mi Padre, recibid la herencia del Reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; era forastero, y me acogisteis; estaba desnudo, y me vestisteis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a verme."" Entonces los justos le responderán: ""Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; o sediento, y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo, y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y fuimos a verte?"" Y el Rey les dirá: ""En verdad os digo que cuanto hicisteis a unos de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis.""

Oración: Señor, queremos ser tus manos para servir a los más débiles. Nos gustaría ser tu presencia compasiva y solidaria con tantas personas heridas que nos rodean. Ayúdanos con tu Espíritu Santo. Amen.

LÍNEA 5: EL DIÁLOGO

LUNES 15 de mayo. Tomamos la línea de METRO 5 “DIÁLOGO”

Motivación: vivimos en un momento en el que no cuesta mucho dialogar. Nos cuesta mucho escuchar al otro. Enseguida saltamos, nos enfrentamos sin dar al otro la oportunidad de expresarse.

Gesto: ponemos el nombre de línea 5. Queremos colocarla en nuestra vida y tomar esta línea.

Oración: Padre, ayúdanos a dialogar. Que sepamos escuchar a los demás, que sepamos expresar nuestra opinión, que sepamos respetar a los que piensan de distinta manera.

MARTES 16 de mayo. Billete de Metro y compromiso.

Motivación: para subir a la línea 5 del Diálogo tenemos que comprar el billete. Hay que pagar un precio. Hay que pagar algo, hay que comprometernos a algo muy concreto para crecer en el diálogo. ¿Qué precio vas a pagar tú? ¿A qué te comprometes?

METRO.	Billete sencillo.	Un solo trayecto
LÍNEA 4: EL DIÁLOGO		
“El diálogo es el camino”		
Compromiso: _____		

Gesto: en un momento de silencio cada uno piensa el precio que va a pagar para subir a la línea del diálogo y lo escribe en el billete.

Compromiso: dialoga con una persona con la que estás poco habituado a dialogar. Sobre todo escucha más que hablar. Intenta comprender sus motivaciones.

MIÉRCOLES 17 de mayo. Conocemos a la maquinista de la línea 5

Shirim Ebadi nació en 1947. Se graduó en Derecho en la Universidad de Teherán y entre los años 1975-1979 fue presidenta de la Corte de Teherán. A sus 27 años fue la primera mujer juez de Irán. Después de la revolución islámica de Jomeini (1979) fue obligada a dimitir.

Desde entonces da clase en la Universidad de Teherán y como abogada ha defendido a decenas de personas que han sido torturadas o se han visto privadas de su libertad de expresión.

Como muchos abogados iraníes ha estado varias veces en la cárcel, la última vez en el año 2000 por “manipular” supuestamente una cinta de video con la que intentaba probar la represión policial en las manifestaciones de estudiantes. Durante 23 días estuvo confinada en una celda, donde pasaba el tiempo leyendo el Corán.

Fundó con otras personas la primera organización por la lucha de los derechos humanos después de la revolución.

Pese a su baja estatura y su voz suave, esta mujer es un torbellino y tiene un coraje y una valentía excepcionales en un país en el que las mujeres se sienten personas de segunda clase.

Gesto: colocamos la foto de Shirim Ebadi al lado del plano.

Oración: “Cuánto hay que luchar: hay hombres que luchan un día, esto son buenos; otros que luchan un año y son mejores. Pero los hay que luchan toda la vida, estos son los imprescindibles” . Te pedimos Padre, la capacidad de lucha que Shirim Ebadi nos muestra con su vida al servicio de los demás.

JUEVES 18 de mayo. Shirim Ebadi, Premio Nobel de la Paz por alentar el diálogo entre las civilizaciones

Motivación: Cumpliendo su promesa de no llevar el tradicional y obligado velo de las mujeres iraníes, Shirim Ebadi acudió con la cara descubierta y vestida de forma occidental a recoger el premio Nobel de la Paz que el Comité Nobel noruego le ha concedido por su “lucha en defensa de los niños y los derechos humanos”.

El deseo del Comité Nobel noruego es subrayar la importancia que tiene “alentar el diálogo entre los pueblos y las civilizaciones”. La define como “una musulmana consecuente. No ve conflicto alguno entre el Islam y los derechos humanos fundamentales y está segura de que el diálogo entre las diferentes culturas y religiones del mundo será el punto de partida para compartir e intercambiar las cosas buenas que tiene cada una”.

Oración: Padre, el diálogo es un camino para la paz. Te pedimos por el diálogo entre las diferentes culturas y civilizaciones. Que sepamos compartir y valorar todo lo bueno que hay en cada cultura.

VIERNES 19 de mayo: El diálogo nos lleva a vivir la Pascua

Motivación: vamos a leer un texto de la Pascua de Jesús.

“Aquel mismo día, dos de los discípulos se dirigían a una aldea llamada Emaús. Iban hablando de todos estos sucesos. Mientras hablaban y se hacían preguntas, Jesús en persona se acercó y se puso a caminar con ellos. El les dijo: ¿Qué conversación es esa que lleváis por el camino?” Lucas 24, 13-18

Oración: Jesús ayúdanos a acercarnos a los demás como tú te acercaste a los discípulos de Emaús. Que como tú sepamos escuchar y animar a los demás. Amen.

CELEBRACIÓN PASCUAL para ESO. Liturgia de la Palabra.
Semana 22 al 26 de mayo

AMBIENTACIÓN: se puede poner en un sitio visible el cartel con las líneas de metro. Luego se pondrá el cirio pascual que entra en procesión y las velas que llevan los alumnos.

1. Motivación. Un alumno.

Nos metemos en el METRO para:

Recorrer distancias grandes o pequeñas...
Para evitar obstáculos e ir a gran velocidad...
No queremos que nada, ni el tráfico, ni los semáforos se interpongan en nuestro camino...
El objetivo es llegar a nuestra estación de destino a toda costa...
El precio que pagamos es, a veces, alto...
Las apreturas. La masificación...
El aire viciado, la falta de oxígeno...
El precio es perder la luz, dejar de gozar de los paisajes urbanos...
Pero, lo importante es llegar...

En la vida nos puede pasar lo mismo, estamos tan preocupados en llegar... que nos perdemos lo más hermoso que es vivir iluminados, oxigenados, con sentido... Atrévete a ir más despacio, a gustar de los acontecimientos y de las cosas... a buscar y a dar sentido a cada cosa... ¡Muchacho, sal del túnel...! Camina con Jesús Resucitado que es la luz... Somos el pueblo de la luz

2. Procesión de entrada. Canto o música de fondo.

Un alumno entra con el cirio pascual encendido y un grupo de chicos y chicas le acompañan con velas encendidas. Una alumna lleva el plano del METRO con las líneas que llevan a la Pascua.

3. Saludo. Animador

Que Jesús, luz del mundo, que ha resucitado y está presente en medio de nosotros esté con todos vosotros. **Y con tu espíritu.**

4. Canción de Amaral “pájaros en la cabeza, 2005”

Escuchamos una canción llamada Resurrección. Podemos escucharla pensando en Jesús de Nazaret. Dice una cosa que puede ocurrirnos con cierta frecuencia: sentir que “mi alma se encuentra perdida”. Podemos mirar a Jesús y a la frescura de su evangelio y descubrir quizá, quien sabe, que Él “nos devuelve a la vida” y “hace que se vaya nuestra melancolía”. De lo más hondo de nosotros surge el deseo “quiero un mundo nuevo”, “mi corazón no lo compra el dinero”. Jesús, el maestro, nos invita también a esta aventura arriesgada, vivir de otra manera, otro mundo es posible ¿te atreves?

Resurrección

Siento que mi alma se encuentra perdida,
Que se juntan la noche y el día.
Siento que si te veo terremotos recorren
Todo mi cuerpo.

Haces que se vaya mi melancolía,
Me devuelves de nuevo a la vida.

Antes de llegar siquiera a conocerte,
Mucho antes ya te quería.
Como a lo inalcanzable.
Si, así, así te quería.

Haces que se vaya mi melancolía,
Me devuelves de nuevo a la vida.
Tú haces que se vaya mi melancolía,
Me devuelves de nuevo a la vida.
Quiero un mundo nuevo,
Mi corazón no lo compra el dinero,
Quiero palmas que acompañen a mi alma.

Haces que se vaya mi melancolía,
Me devuelves de nuevo a la vida.
Tú haces que se vaya mi melancolía,
Me devuelves de nuevo a la vida.

Resurrección.

5. Palabra de Dios.

Evangelio según san Mateo

[14]«Vosotros sois la luz del mundo. No puede ocultarse una ciudad situada en la cima de un monte. [15]Ni tampoco se enciende una lámpara y la ponen debajo del celemín, sino sobre el candelero, para que alumbré a todos los que están en la casa. [16]Brille así vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos.

6. Breve comentario y silencio

- ✚ La Pascua es la fiesta de la luz, Jesús vino a traer fuego y luz al mundo...
- ✚ A menudo percibimos que hay realidades de oscuridad en nosotros mismos, en la realidad en la que vivimos...
- ✚ No es cristianos dejarnos vencer por el pesimismo, el miedo o la desesperanza...
- ✚ El Espíritu de Jesús nos empuja a ser luz, a iluminar estas situaciones, a vencer el mal a fuerza de bien...
- ✚ Si hemos recibido la luz del Evangelio, ¿por qué esconderlo? ¿Por qué no ofrecerlo a los demás?
- ✚ Ojalá todo el que vea nuestra manera de actuar se pregunte por qué actuamos así y al descubrir que es por nuestra fe glorifique a Dios...

7. Peticiones

Presentamos a Dios, nuestro Padre, la oración que llevamos en el corazón y pedimos que nos de su luz. Decimos juntos. **DANOS LA LUZ DE LA PASCUA.**

Por todos los hombres y mujeres que lloran o pasan por dificultades, para que sientan cerca el apoyo de otras personas y experimenten el amor de Dios,
DANOS LA LUZ...

Por los responsables de las naciones, para que trabajen para cambiar las estructuras que oprimen a los pueblos y provocan violencia y desigualdad.

DANOS LA LUZ...

Por los señores de la guerra y el terrorismo, para que entierren las armas y escojan instrumentos democráticos para resolver los conflictos. Para que nosotros nos relacionemos bien en el colegio, eliminando toda forma de acoso o de desprecio a los demás.

DANOS LA LUZ...

Por todos nosotros, seguidores de Jesús, para que vivamos con alegría la pascua del Señor.

DANOS LA LUZ...

Por los enfermos y todos los que sufren en el cuerpo o en el espíritu para que vivan esta situación con fortaleza y esperanza y para que nosotros les ayudemos con generosidad y alegría.

DANOS LA LUZ...

Animador: escúchanos Padre y haz que vivamos en la luz de tu hijo Jesucristo. Amen.

8. Padrenuestro y envío

Nos ponemos de pie y mirando al Cirio Pascual rezamos juntos la oración que el mismo Señor nos enseñó. Es una oración cargada de luz, que lo que dicen nuestros labios lo sienta el corazón...

PADRENUESTRO...

9. Bendición final

Señor, te pedimos que envíes sobre nosotros tu Espíritu Santo. Danos coraje para vivir como un pueblo que intenta poner luz en medio de la oscuridad.

Danos coraje para vencer al mal con la fuerza del bien.

Y que la bendición de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo descienda sobre vosotros y os acompañe siempre.

AMEN

CELEBRACIÓN PASCUAL para BACHILLERATO. Liturgia de la Palabra.
Semana del 22 al 26 de mayo.

AMBIENTACIÓN: se puede poner en un sitio visible el cartel con las líneas de metro. Luego se pondrá el cirio pascual que entra en procesión y las velas que llevan los alumnos.

1. Motivación. Un alumno.

Nos metemos en el METRO para:

Recorrer distancias grandes o pequeñas...
Para evitar obstáculos e ir a gran velocidad...
No queremos que nada, ni el tráfico, ni los semáforos se interpongan en nuestro camino...
El objetivo es llegar a nuestra estación de destino a toda costa...
El precio que pagamos es, a veces, alto...
Las apreturas. La masificación...
El aire viciado, la falta de oxígeno...
El precio es perder la luz, dejar de gozar de los paisajes urbanos...
Pero, lo importante es llegar...

En la vida nos puede pasar lo mismo, estamos tan preocupados en llegar... que nos perdemos lo más hermoso que es vivir iluminados, oxigenados, con sentido... Atrévete a ir más despacio, a gustar de los acontecimientos y de las cosas... a buscar y a dar sentido a cada cosa... ¡Muchacho, sal del túnel...! Camina con Jesús Resucitado que es la luz... Somos el pueblo de la luz

2. Procesión de entrada. Canto o música de fondo.

Un alumno entra con el cirio pascual encendido y un grupo de chicos y chicas le acompañan con velas encendidas. Una alumna lleva el plano del METRO con las líneas que llevan a la Pascua.

3. Saludo. Animador

Que Jesús, luz del mundo, que ha resucitado y está presente en medio de nosotros esté con todos vosotros. **Y con tu espíritu.**

4. Canción de Amaral “pájaros en la cabeza, 2005”

Escuchamos una canción llamada “EL UNIVERSO SOBRE MI”. Hay una invitación a vivir, a correr en libertad, a encontrar mi sitio. A veces nos sentimos solos en medio de la gente, como naufragos en el mar. ¡Encuentra tu sitio! ¡Vive con intensidad! ¡Encuentra tu vocación, tu lugar en medio de l mundo! Seguro que puedes hacer algo por los otros, por mejorar tu realidad. Jesús, el maestro, te invita a esta aventura arriesgada, vivir de otra manera, otro mundo es posible ¿te atreves?

El universo sobre mí

Sólo queda una vela
encendida en medio de la tarta
y se quiere consumir.
Ya se van los invitados,
tú y yo nos miramos,
sin saber bien qué decir.
Nada que descubra lo que siento,
que este día fue perfecto
y parezco tan feliz.
Nada como que hace mucho
tiempo
que me cuesta sonreír.

Quiero vivir,
quiero gritar,
quiero sentir el universo sobre
mí.
Quiero correr en libertad,
quiero encontrar mi sitio.

Una broma del destino,
una melodía acelerada
en una canción que nunca acaba.

Ya he tenido suficiente,
necesito alguien que comprenda

que estoy sola en medio de un
montón de gente.
¿Qué puedo hacer?

Quiero vivir, quiero gritar,
quiero sentir el universo sobre
mí.
Quiero correr en libertad,
quiero llorar de felicidad.
Quiero vivir,
quiero sentir el universo sobre mí
como un naufrago en el mar.

Quiero encontrar mi sitio,
sólo encontrar mi sitio.

Todos los juguetes rotos,
todos los amantes locos,
todos los zapatos de charol.
Todas las casitas de muñecas,
donde celebraba fiestas,
donde sólo estaba yo.
Vuelve el espíritu olvidado del
verano del amor.

Sólo queda una vela
encendida en medio de la tarta
y se quiere consumir.

5. Palabra de Dios.

Evangelio según san Juan

[12] Jesús les habló otra vez diciendo: «Yo soy la luz del mundo; el que me siga no caminará en la oscuridad, sino que tendrá la luz de la vida.». [30] Al hablar así, muchos creyeron en él. [31] Decía, pues, Jesús a los judíos que habían creído en él: «Si os mantenéis en mi Palabra, seréis verdaderamente mis discípulos, [32] y conoceréis la verdad y la verdad os hará libres.»

6. Breve comentario y silencio

- ✚ La Pascua es la fiesta de la luz, Jesús vino a traer fuego y luz al mundo. Nos dice “Yo soy la luz del mundo”...
- ✚ A menudo percibimos que hay realidades de oscuridad en nosotros mismos, en la realidad en la que vivimos...
- ✚ No es cristianos dejarnos vencer por el pesimismo, el miedo o la desesperanza...
- ✚ El que sigue a Jesús no camina en tinieblas...
- ✚ Vivir en la Palabra nos hace auténticamente libres. Sólo así somos discípulos verdaderos de Cristo...

- ✚ Si hemos recibido la luz del Evangelio, ¿por qué esconderlo? ¿Por qué no ofrecerlo a los demás?
- ✚ Ojalá todo el que vea nuestra manera de actuar se pregunte por qué actuamos así y al descubrir que es por nuestra fe glorifique a Dios...

7. Peticiones

Presentamos a Dios, nuestro Padre, la oración que llevamos en el corazón y pedimos que nos de su luz. Decimos juntos. **DANOS LA LUZ DE LA PASCUA.**

Que la fuerza de tu resurrección renueve a la Iglesia y la llene de vida y de caridad por todos

DANOS LA LUZ...

Que la fuerza de tu resurrección supere a las fuerzas que originan esclavitud y muerte.

DANOS LA LUZ...

Que la fuerza de tu resurrección derribe los muros y barreras que impiden la integración y comunión de personas y pueblos. Que nosotros nos relacionemos bien en el colegio, eliminando toda forma de acoso o de desprecio a los demás.

DANOS LA LUZ...

Que la fuerza de la resurrección nos llene de alegría y de deseos profundos de solidaridad.

DANOS LA LUZ...

Que la fuerza de la resurrección nos convierta en testigos de la Pascua.

DANOS LA LUZ...

Animador: escúchanos Padre y haz que vivamos en la luz de tu hijo Jesucristo. Amen.

8. Padrenuestro y envío

Nos ponemos de pie y mirando al Cirio Pascual rezamos juntos la oración que el mismo Señor nos enseñó. Es una oración cargada de luz, que lo que dicen nuestros labios lo sienta el corazón...

PADRENUESTRO...

9. Bendición final

Señor, te pedimos que envíes sobre nosotros tu Espíritu Santo. Danos coraje para vivir como un pueblo que intenta poner luz en medio de la oscuridad.

Danos coraje para vencer al mal con la fuerza del bien.

Y que la bendición de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo descienda sobre vosotros y os acompañe siempre.

Amen.

GANDHI



TESTIGO DE LA PAZ

TERESA DE CALCUTA



TESTIGA DEL SERVICIO

RIGOBERTA MENCHÚ



TESTIGA DEL CORAJE

MARTIN LUTHER KING



TESTIGO DE LA JUSTICIA

SHIRIM EBADI



TESTIGA DEL DIÁLOGO



El universo sobre mí

Sólo queda una vela
encendida en medio de la tarta
y se quiere consumir.
Ya se van los invitados,
tú y yo nos miramos,
sin saber bien qué decir.
Nada que descubra lo que siento,
que este día fue perfecto
y parezco tan feliz.
Nada como que hace mucho tiempo
que me cuesta sonreír.

Quiero vivir,
quiero gritar,
quiero sentir el universo sobre mí.
Quiero correr en libertad,
quiero encontrar mi sitio.

Una broma del destino,
una melodía acelerada
en una canción que nunca acaba.

Ya he tenido suficiente,
necesito alguien que comprenda
que estoy sola en medio de un montón de
gente.
¿Qué puedo hacer?

Quiero vivir, quiero gritar,
quiero sentir el universo sobre mí.
Quiero correr en libertad,
quiero llorar de felicidad.
Quiero vivir,
quiero sentir el universo sobre mí
como un náufrago en el mar.

Quiero encontrar mi sitio,
sólo encontrar mi sitio.

Todos los juguetes rotos,
todos los amantes locos,
todos los zapatos de charol.
Todas las casitas de muñecas,
donde celebraba fiestas,
donde sólo estaba yo.
Vuelve el espíritu olvidado del verano del
amor.

Sólo queda una vela
encendida en medio de la tarta
y se quiere consumir.



Siento que mi alma se encuentra
perdida,
Que se juntan la noche y el día.
Siento que si te veo terremotos
recorren
Todo mi cuerpo.

Haces que se vaya mi
melancolía,
Me devuelves de nuevo a la vida.



Antes de llegar siquiera a
conocerte,
Mucho antes ya te quería.
Como a lo inalcanzable.
Si, así, así te quería.

Haces que se vaya mi
melancolía,
Me devuelves de nuevo a la vida.
Tú haces que se vaya mi
melancolía,
Me devuelves de nuevo a la vida.
Quiero un mundo nuevo,
Mi corazón no lo compra el
dinero,
Quiero palmas que acompañen a
mi alma.



Haces que se vaya mi
melancolía,
Me devuelves de nuevo a la vida.
Tú haces que se vaya mi
melancolía,
Me devuelves de nuevo a la vida.



Resurrección.



METRO **Línea 1: LA PAZ**



“Teme y morirás, cree y vivirás”.
Gandhi.

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“Teme y morirás, cree y vivirás”.
Gandhi.

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“Teme y morirás, cree y vivirás”.
Gandhi.

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“Teme y morirás, cree y vivirás”.
Gandhi.

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“Teme y morirás, cree y vivirás”.
Gandhi.

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“Teme y morirás, cree y vivirás”.
Gandhi.

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“Teme y morirás, cree y vivirás”.
Gandhi.

Compromiso_____

METRO **Línea 1: LA PAZ**



“Teme y morirás, cree y vivirás”.
Gandhi.

Compromiso_____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 2: EL SERVICIO**

“Si no vives para servir, no sirves para vivir”. Teresa de Calcuta



Compromiso _____

METRO **Línea 3: EL CORAJE**

“Mi opción por la lucha no tiene límites ni espacio”



Compromiso _____

METRO **Línea 3: EL CORAJE**

“Mi opción por la lucha no tiene límites ni espacio”



Compromiso _____

METRO **Línea 3: EL CORAJE**

“Mi opción por la lucha no tiene límites ni espacio”



Compromiso _____

METRO **Línea 3: EL CORAJE**

“Mi opción por la lucha no tiene límites ni espacio”



Compromiso _____

METRO **Línea 3: EL CORAJE**

“Mi opción por la lucha no tiene límites ni espacio”



Compromiso _____

METRO **Línea 3: EL CORAJE**

“Mi opción por la lucha no tiene límites ni espacio”



Compromiso _____

METRO **Línea 3: EL CORAJE**

“Mi opción por la lucha no tiene límites ni espacio”



Compromiso _____

METRO **Línea 3: EL CORAJE**

“Mi opción por la lucha no tiene límites ni espacio”



Compromiso _____

METRO Línea 4: LA JUSTICIA

“a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño: LA JUSTICIA”



Compromiso _____

METRO Línea 4: LA JUSTICIA

“a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño: LA JUSTICIA”



Compromiso _____

METRO Línea 4: LA JUSTICIA

“a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño: LA JUSTICIA”



Compromiso _____

METRO Línea 4: LA JUSTICIA

“a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño: LA JUSTICIA”



Compromiso _____

METRO Línea 4: LA JUSTICIA

“a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño: LA JUSTICIA”



Compromiso _____

METRO Línea 4: LA JUSTICIA

“a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño: LA JUSTICIA”



Compromiso _____

METRO Línea 4: LA JUSTICIA

“a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño: LA JUSTICIA”



Compromiso _____

METRO Línea 4: LA JUSTICIA

“a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño: LA JUSTICIA”



Compromiso _____

METRO **Línea 5: EL DIÁLOGO**

“El diálogo es el camino” Shirim Ebadi



Compromiso _____

METRO **Línea 5: EL DIÁLOGO**

“El diálogo es el camino” Shirim Ebadi



Compromiso _____

METRO **Línea 5: EL DIÁLOGO**

“El diálogo es el camino” Shirim Ebadi



Compromiso _____

METRO **Línea 5: EL DIÁLOGO**

“El diálogo es el camino” Shirim Ebadi



Compromiso _____

METRO **Línea 5: EL DIÁLOGO**

“El diálogo es el camino” Shirim Ebadi



Compromiso _____

METRO **Línea 5: EL DIÁLOGO**

“El diálogo es el camino” Shirim Ebadi



Compromiso _____

METRO **Línea 5: EL DIÁLOGO**

“El diálogo es el camino” Shirim Ebadi



Compromiso _____

METRO **Línea 5: EL DIÁLOGO**

“El diálogo es el camino” Shirim Ebadi



Compromiso _____

**LÍNEA 1
LA PAZ**

**LÍNEA 2
EL SERVICIO**

**LÍNEA 3
EL CORAJE**

**LÍNEA 4
LA JUSTICIA**

**LÍNEA 5
EL DIÁLOGO**

