

Lunes de la 3ª semana

GUINEA

IDH=0,445 IDG=0,446



Población: 9.808.023 h.
Superficie: 245.720 Km²
Capital: Conakry

ESTADÍSTICAS

DEMOGRAFIA

Población: 9.808.023
Crecim. anual: 3 %
Pop. urbana: 38 %
Crecim. urbano: 4,3 %

SALUD

Esperanza de vida: 54 años
Hombres: 54 años
Mujeres: 54 años
Hijos por mujer: 5,5
Mortalidad materna: 740
cada 100.000 nacidos vivos
Mortalidad infantil: 101 por
1.000
Mortalidad menores de 5
años: 155 por 1.000
Consumo de calorías diarias:
2.447 per cápita.
9 médicos cada 100.000 per-
sonas.
Agua potable: 51 %

EDUCACION

Alfabetismo: 41 %
Hombres: 55 %
Mujeres: 27 %
Escolarización:
Primaria total: 64 %
hombres: 69 %
mujeres: 58 %
Secundaria: 21 %
Hombres: 14 %
Mujeres: 28 %
Universidad: 2 %
Docentes de primaria: 1
cada 45 estudiantes.

COMUNICACIONES

52 radios , 47 televisores y
12,9 líneas telefónicas
cada 1.000 hab.

ECONOMIA

PBI per cáp.: US\$ 2.180
Crecimiento anual: 4,3 %
Exportaciones: US\$ 811
millones.
Importaciones: US\$ 964
millones.
Deuda Ext: US\$ 3.538 millo-
nes; US\$ 361 per cáp.
Servicio de la deuda: 19,9 %
de las exportaciones.
Ayuda recibida: US\$ 238
millones; US\$ 30 per cápita;
6,5 % del PNB.

GASTO PÚBLICO

Salud: 0,9 % del PBI
Educación: 1,8 % del PBI
Defensa: 2,9 % del PBI

Geografía: El macizo central de Fouta Djallon, donde predomina la actividad ganadera, separa una planicie costera (húmeda y densamente poblada, donde se cultiva arroz, cocoteros y bananos) de la parte nordeste (más seca, donde se planta mijo y mandioca). Las precipitaciones abundantes alcanzan de 3.000 a 4.000 mm. anuales en la costa. El país cuenta con importantes yacimientos de hierro, y con un depósito de bauxita que está entre los más grandes del mundo. La degradación de los suelos es consecuencia de la intensa explotación minera.

Pueblo: los guineanos se dividen en 16 grupos étnicos, los más numerosos son los fulanis, mandingas, malinkes y sussus.

Religión: 65% son musulmanes, 33% practican cultos tradicionales y 2% son cristianos y de otros grupos menores.

Idiomas: francés (oficial). De las lenguas africanas (unas 30 en Guinea), las más habladas son el malinke y el süssu.

Política: El General Lansana Conté es el presidente desde 1984 cuando depuso al presidente interino Louis Beauvogui. En abril de 1992 se introdujo el multipartidismo. Para las elecciones de 1993 se habían legalizado 42 partidos. Lansana Conté fue electo en 1993 y reelecto en 1998. Legislativo unicameral. Asamblea Nacional con 114 miembros.

Organizaciones sociales: Organización Nacional de Sindicatos Libres de Guinea; Unión Sindical de Trabajadores de Guinea; Asociación de Estudiantes de la Universidad Julius Nuyere de Kankan.



ACERCANDO LA MIRADA

Las escuelas Nafa ofrecen una segunda oportunidad a las niñas guineanas

Esta tarde, algo más de una docena de niñas y jóvenes de 10 a 24 años se han reunido en el centro Nafa de la localidad. Escuchan atentamente a su maestro, que les explica cómo organizar un proyecto personal, ya se trate de un cursillo práctico o una cooperativa.

Las niñas y jóvenes que acuden al centro Nafa tienen mucho en común. Por diversas razones económicas o socio-culturales, todas abandonaron sus estudios a muy corta edad o nunca asistieron a clases en la niñez.

Hasta hace poco tiempo, muchos padres consideraban que sólo los varones debían ir a la escuela. A las niñas se les mantenía en el hogar, donde atendían a los miembros más jóvenes de la familia y colaboraban con las labores domésticas. En las zonas rurales se consideraba que la educación de las niñas no era una buena inversión.

Sin embargo, las campañas de concienciación pública sobre los derechos de la niñez, la igualdad de los géneros y los beneficios que ofrece la educación a toda la comunidad han logrado modificar lentamente esos puntos de vista.

“Aquí enseñamos en tres años los principios pedagógicos instrumentales -la lectura, la escritura y la aritmética- que en el sistema tradicional requieren seis años de estudio”, afirma Salimatou Bah, jefe del cuerpo docente del centro. “Cuando las niñas terminan nuestro ciclo primario, están capacitadas para rendir el examen tradicional de la escuela secundaria”.

UNICEF brinda su apoyo a los centros Nafa mediante el



Niños de Guinea-Conakry



Guinea-Conakry



Soldados de las Fuerzas Armadas de Guinea

HISTORIA

Hasta 1898, los franceses ocuparon el territorio de Guinea Conakry sin que tuvieran que enfrentarse a ninguna resistencia seria por parte de la población. Pero el descubrimiento de ricos depósitos de bauxita movió a Francia a comenzar su explotación. A partir de entonces, los movimientos esporádicos contra la dominación francesa unidos al crecimiento de un movimiento obrero organizado se convirtieron en el inicio de la lucha contra el colonialismo francés. Es por esto que Guinea Conakry sería la única colonia que votó en contra de la constitución de la Comunidad Francesa en 1958 y optó por la independencia completa. Francia se desquitó rompiendo relaciones con Guinea Conakry y retirando toda la ayuda financiera y técnica y de personal hasta 1963, en que se reestablecieron los lazos anteriores. Abandonada por Francia, Guinea Conakry buscó apoyos con la Unión Soviética, con quien llegó a mantener buenas relaciones hasta 1961, en que el embajador soviético fue obligado a dejar el país, acusado de ingerencia en los asuntos internos. Los Touré (familia relacionada con la oposición a la presencia francesa) dirigieron el país en una unión (principalmente simbólica) con Ghana en 1958; Malí se unió en 1961.

En 1970 el país fue invadido por las tropas portuguesas estacionadas en la colonia de Guinea-Bissau como represalia por el apoyo que el gobierno de Touré prestaba al movimiento independentista de la colonia portuguesa. Rechazado este ataque portugués, Guinea Conakry continuó apoyando la lucha de la resistencia del país vecino, convirtiéndose en su principal base logística y de preparación militar. En 1973, el gobierno tomó una mayor participación y control sobre la explotación de bauxita, hasta entonces en manos de empresas extranjeras.

La reanudación de sus relaciones con Francia, en 1978, proporcionó a Guinea Conakry hacerse con un paquete de ayuda para proyectos infraestructurales. Inmediatamente después de la muerte de Touré, un golpe militar impuso un Comité Militar de Recuperación Nacional (CMRN) dirigido por el coronel Lansana Conté. En 1991 el CMRN fue reemplazado por el Comité de Transición para la Recuperación Nacional (CTRN). Bajo Conté, se fortaleció la empresa privada y los lazos con los países del Bloque Occidental. En 1989, por las presiones internas e internacionales, Conté anunció la restauración de un gobierno civil y la transición a formas democráticas. En 1993 Conté ganó la Presidencia en las primeras elecciones presidenciales multipartidarias del país que fue boicoteada por algunos grupos de oposición y fue acusada de numerosos fraudes.

En los últimos años Guinea Conakry se ha visto enormemente perjudicada por los conflictos bélicos de los países vecinos, Liberia y Sierra Leona, viéndose obligada a acoger a millares de refugiados que pesan sobre la economía del país. Miles de civiles, muchos de ellos refugiados y desplazados internos, sufren graves abusos contra los Derechos Humanos, particularmente desde septiembre de 2000, cuando las incursiones de grupos armados dieron lugar a combates a lo largo de las fronteras entre los tres países. En Guinea, más de 80.000 refugiados de Liberia tienen urgente necesidad de protección y ayuda humanitaria, y las fuerzas de seguridad guineanas impiden la entrada al país a otros liberianos que huyen de los combates constantes que se producen en el norte de su país. Además de cientos de miles de refugiados, en Guinea hay 300.000 desplazados internos a consecuencia de la violencia.

ACERCANDO LA MIRADA

suministro de equipos y ayuda para el mejoramiento de los ámbitos de estudio y trabajo. Así mismo, asesora al Ministerio de Educación mediante la elaboración de directrices para los centros Nafa, a fin de que continúen brindando a las niñas los conocimientos y las aptitudes que necesitan para progresar plenamente en la vida. Además de impartirles conocimientos y aptitudes básicas, los centros alientan a las niñas a que alimenten sueños ambiciosos.

“Cuando me preguntan hasta dónde quiero llegar, contesto que quiero un doctorado o un título docente”, comenta Aminata Bountourabi Soumah. “En otras palabras, quiero terminar todos mis estudios”.

Varias niñas y jóvenes guineanas escuchan a su maestro en el centro Nafa, en la localidad de Dubreka. Allí, las alumnas reciben educación básica y adquieren los conocimientos y aptitudes que necesitarán para poner en marcha sus propios negocios

Michèle Akan Badarou, Conakry, Guinea, 11/10/2007

AMPLIANDO MIRAS

MUJERES EN LA UNIVERSIDAD

Quizás uno de los pilares más importantes que ha ido escalando la mujer en su camino por lograr superar las diferencias de trato respecto a los hombres ha sido el acceso a estudios universitarios. La Universidad capacita para la vida profesional y pública, ayuda a salir del localismo y sitúa a la persona en el centro de muchas actividades. Aún así, sigue habiendo diferencias considerables entre hombres y mujeres en el tipo de estudios universitarios elegidos.

Las mujeres eligen estudios de Humanidades, Pedagogía y Medicina o similar; los varones eligen mayoritariamente carreras de Ciencias Naturales e Ingeniería. Esta elección académica marca claramente la posición que los estudiantes masculinos y femeninos van a tener cuando se incorporen al mundo laboral. Aunque las mujeres cada vez ocupan más puestos de responsabilidad los hombres siguen ocupando puestos mejor pagados y con más prestigio social.

➔ **Gesto para hoy:** *Proponte aprender alguna cosa nueva hoy. Piensa en algo que siempre te hubiera deseado saber, ponte manos a la obra, no lo dejes para mañana, tu conocimiento puede serle útil a alguien de tu entorno.*

ORACIÓN

Señor,
hoy te pedimos por todos los profesores de nuestro mundo. Ayúdales a no desfallecer en su trabajo diario, a ser pacientes y sensibles con su alumnado y a transmitir la esperanza de que es posible un mundo mejor en el que reine la justicia. Amén