

## CINCO SEMANAS EN GLOBO

### 1. Presentación

**Cinco semanas en globo** es la propuesta pastoral que os hacemos para la Cuaresma del 2007. El hilo conductor y marco simbólico de la misma es un globo que nos va a llevar a ver, con mayor perspectiva, la realidad.

Proponemos que todos los alumnos del centro, desde infantil a Bachillerato, puedan subirse a este globo que trata de prepararnos y sensibilizarnos, como hace la cuaresma, a la celebración de la Muerte y Resurrección de Jesucristo, es decir, al misterio pascual.

El globo va a recorrer, cada semana de la cuaresma, un **territorio de pobreza existencial** y de marginación. Mundos de dolor y de sufrimiento que tenemos cercanos, que se dan en nuestra sociedad del bienestar: **la enfermedad ( con una parada especial en los niños), el mundo de los ancianos, de los vagabundos, de los inmigrantes y del acoso escolar.**

Estos mundos llegan cada día, y no solamente durante la cuaresma, a nuestros alumnos y alumnas, a cada uno de nosotros, a través de personas y rostros concretos con los que nos relacionamos, que se acercan hasta nosotros, que **nos cuestionan y nos abren al misterio del otro**, que nos pide una respuesta.

**La indiferencia nos hace cómplices** ante las problemáticas sociales. No querer ver, no querer tomar conciencia, no querer actuar es ya tomar posición, es lavarnos las manos, es renunciar al mandamiento de Jesús que nos invita a amar al prójimo como a nosotros mismos, que nos llama benditos porque lo que hagamos a uno de éstos pequeños a El mismo se lo hacemos.

Este material continúa el trabajo de sensibilización que inició la Campaña “Cuarenta días con los cuarenta últimos”. Tratamos, una vez más, de **educar la mirada de nuestros alumnos y posarla sobre una realidad que interpela.**

### 2. Marco simbólico

Un **globo aerostático** puede estar presente a lo largo de toda la cuaresma en la cartelera de la clase. Es el globo de la vida y de la solidaridad, el globo que nos acerca a cinco realidades de nuestra sociedad.

Trataremos de que, a lo largo de estas semanas, los alumnos hagan un **recorrido vital por estas realidades**. El globo nos permite tomar perspectiva sobre la realidad y también sobre nuestra reacción ante ella. Trataremos de educar para conseguir que nuestras actitudes de “muerte” se vayan transformando en actitudes de vida.

Como dice el lema de Manos Unidas, cambia tú para cambiar el mundo. Es lo que, a lo largo de esta cuaresma y con nuestro viaje de cinco semanas en globo, queremos potenciar.

### 3. Educación infantil

Educación infantil adaptará la dinámica semanal que viene a continuación a su particularidad pedagógica. Creemos que es adecuado:

- mantener el marco simbólico: globo, que puede pintarse en la clase.
- Cada semana poner una foto o un dibujo sobre la realidad a la que se visita ( enfermos, ancianos...). Estas fotos las tienes en la carpeta “cuaresma.zip2 o bien puedes poner tú las que creas más adecuadas sacadas de revistas, google images...
- A lo largo de la semana tener esa situación humana como un eje transversal
- Terminar la semana con una oración sencilla que recoja la cita del evangelio ( Jesús se hace presente en la enfermedad, entre los ancianos, etc....) y una petición para que los niños y niñas e hagan sensibles a estos problemas.

Para conocimiento de los profesores y profesoras de infantil, les presentamos la dinámica que se empleará en primaria, por si puede servirles alguno de sus elementos.

### 4. Dinámica semanal

A lo largo de los días de la semana os proponemos que vayamos posibilitando el viaje en globo. En infantil habrá que adaptar, de una forma más sencilla, este material.

En primaria cada día se trabajará con el globo, pegando fotografías, añadiendo signos o palabras que expresen nuestro compromiso con la realidad trabajada.

En secundaria, en la reflexión al inicio de cada día podemos adentrarnos en este universo simbólico.

Cada semana:

**Lunes:** **Observo la realidad** propuesta para esa semana, contemplo, me informo sobre ella

**Martes:** **Juzgo** la realidad. ¿Qué me dice a mí?¿Cómo reacciono ante ella?

**Miércoles:** **Lastres:** ¿Qué actitudes más son un lastre ante esta realidad? Pueden ser actitudes de rechazo, indiferencia, falta de compromiso, crítica...

**Jueves:** **Dar gas:** ¿cómo puedo comprometerme ante esta realidad para que varíe, para que se transforme y evolucione positivamente?

**Viernes:** Termino con una frase breve del **Evangelio**, me dejo interpelar por Jesús y su Palabra, **evalúo** lo que ha sido el viaje que he desarrollado por esa realidad a lo largo de la semana. Hago un momento de oración.

Todo este esquema se desarrolla don detalle en el archivo “Dossier Semanas”, que contiene el dossier para las cinco semanas

## **5. Temas semanales**

1ª semana:	enfermedad infantil
2ª semana:	ancianos
3ª semana:	vagabundos, sin techo.
4ª semana:	inmigrantes
5ª semana:	acoso escolar.

## **6. Rellenar el globo**

La sugerencia que hacemos para primaria es que cada día vaya se vaya rellenando el globo, con el siguiente esquema ( ver archivo: Planning semanas, en el CD)

Lunes:	pego en el globo la fotografía correspondiente a esa semana (la primera enfermo, la segunda semana ancianos...)
Martes:	pongo en el globo el signo correspondiente (primera semana rostro con interrogante, segunda mano con estrella...)
Miércoles:	escribo en el globo, donde los lastres, la palabra oportuna (primera semana comodidad, segunda efectividad...)
Jueves:	Escribo en el globo la palabra relacionada ( primera semana disponibilidad, segunda ayuda...)
Viernes:	Leo la cita bíblica, me interrogo y me evalúo, termino con una oración

Esperamos que el material os sirva.  
Buen camino hacia la pascua

Equipo Pastoral Colegio Nuestra Señora del Pilar ( Madrid)